



Página



Trabajamos a favor de una educación digna, inclusiva y permanente para las mujeres y niñas de Latinoamérica y el Caribe.”

La red va...



Editorial

La exigibilidad por el derecho a la información y por una comunicación libre de sexismo se ha impulsado desde el movimiento feminista con un sinnúmero de acciones de capacitación, formación, movilizaciones de tipo cultural, artístico, simbólico, mediático y a través de las redes sociales que han ayudado a avanzar en algunos de asuntos.



Martha Guarín

"Ahí hay un aspecto fundamental no solamente desde el periodismo sino desde la comunicación en general y es cómo estoy yo elaborando una serie de relatos periodísticos que le permitan a la sociedad comprender una situación específica, en la mayoría de los casos esa fue una constante. Eso devela una ausencia de mayor conocimiento a la hora de hacer este tipo de cubrimiento, un conocimiento específico frente a estas problemáticas".



La red va...

Ruta de los ODS 2030

-Informe Foro Político de Alto Nivel. Por Emilia Reyes



Tema de Actualidad



Nuestros Derechos Humanos



Con Sabor a...

El intenso Calor de la Luna...
Profecía Maya



Repem en movimiento

Taller REPEM Colombia

En un ambiente de conversatorio alegre y con la disposición por parte de las representantes de las 10 organizaciones que se encuentran sistematizando sus procesos en educación popular, se llevó a cabo el pasado 6 y 7 de agosto en la sede de la Corporación Centro de Apoyo Popular -CENTRAP en Bogotá, el taller nacional REPEM Colombia, proyecto que cuenta con el apoyo de la DW para REPEM Latinoamérica.



NOTAS DE CALENDARIO

- CONVOCATORIA FORO REGIONAL CEPAL
- CONVOCATORIA IALA Y FORMULARIOS
- CONVOCATORIA FONDO LUNARIA JOVENES
- TERCER CONGRESO INTERNACIONAL DE GESTIÓN TERRITORIAL PARA EL DESARROLLO RURAL

LOGRAR CAMBIOS EN EL TRATAMIENTO QUE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN HACEN A LOS ESTEREOTIPOS DE GÉNERO: DESAFÍO QUE NO DA TREGUA

Desconocimiento generalizado de la legislación y normatividad existente sobre los asuntos de mujer y género, falta de capacitación y de formación con enfoque de género, manejo inapropiado del lenguaje, prejuicios permanentes por parte de las y los periodistas que cubren las noticias y la información relacionada con las mujeres, la revictimización que hacen a las mujeres víctimas, son entre otros, algunos de los hechos cotidianos que continúan reproduciendo los estereotipos de género, la cultura patriarcal y dominante, a través de los medios de comunicación, este es uno de los principales obstáculos para lograr romper con los patrones culturales.

La exigibilidad por el derecho a la información y por una comunicación libre de sexismo se ha impulsado desde el movimiento feminista con un sinnúmero de acciones de capacitación, formación, movilizaciones de tipo cultural, artístico, simbólico, mediático y a través de las redes sociales que han ayudado a avanzar en algunos de asuntos.

El capítulo correspondiente a mujeres y medios de difusión acordado en la plataforma de Beijing, es todo un manifiesto que recoge la situación y los impactos sociales y sobre todo en impactos en la vida de las mujeres y las niñas que se generan por parte de los medios de comunicación y por la enseñanza desde las instancias educativas. De igual forma, en este capítulo, se entrega una serie de recomendaciones a los estados, dirigidos a contrarrestar la reproducción cultural machista y fundamentalistas, resaltamos algunas de ellas: instaurar mecanismos de autorregulación en los medios de difusión y fortalecerlos, así como idear métodos para erradicar los programas en los que haya sesgo de género, potenciar el papel de la mujer mejorando sus conocimientos teóricos y prácticos y su acceso a la tecnología de la información, fomentar la organización de programas de educación y capacitación de la mujer a fin de que se prepare información destinada a los medios de difusión, incluida la financiación de actividades experimentales y la utilización de nuevas tecnologías aplicadas a la comunicación, a la cibernética.

Son considerables las acciones que desde el movimiento feminista seguimos dando, a favor de lograr cambios en los medios de comunicación que recojan realmente nuestros postulados y los incorporen como prácticas cotidianas en su quehacer institucional generando procesos de formación y capacitación con enfoque de género, nombrando a más mujeres comunicadoras y periodistas como editoras y directoras, estableciendo protocolos y pautas éticas en el manejo y tratamiento de la información para desaprender y re significar estereotipos de género.

A nivel estatal lograr que se legisle en torno a la regulación y sanción de los medios, continuar con el seguimiento a la implementación por parte de los gobiernos en la región donde ya existe las normas y las políticas para que realmente se implementen, avanzar en la capacitación y aprendizaje en el manejo de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación para ponernos al día en el uso de las redes sociales y apropiarnos como herramientas claves en la incidencia política, por ejemplo lograr que redes como Twitter y la campaña Fuerza en mi voz que sirven como canal de denuncia, informen y se vuelvan tendencia social nuestras denuncias.

A nivel de la academia y del estado insistir en el fortalecimiento de los programas de posgrado en género que ya existen en algunas universidades y continuar en la brega porque en el pensum académico de las carreras profesionales, se instaure el enfoque de género o al menos en carreras como: comunicación social y periodismo, derecho y ciencias de la salud.

A nivel de los movimientos de mujeres y de las organizaciones sociales, fortalecer los procesos de empoderamiento de las mujeres en las TIC, y en otros procesos organizativos de redes de mujeres comunicadoras y periodistas con visión de género, vienen adelantando acciones de resistencia y de posicionamiento de los postulados feministas por el derecho a la información y a la comunicación, a las ciudadanías activas en la defensa de este derecho, redes que poco a poco han logrado permear a algunos medios de comunicación alternativos, públicos, masivos para que difundan las acciones y experiencias que adelantan las mujeres; también desarrollan tareas significativas de formación a periodistas con enfoque de género en cada país donde existe. Para la región resaltamos y extendemos reconocimiento a la recientemente creada Red Americana de periodistas con visión de género.

Así mismo, es necesario hacer un mayor esfuerzo por conocer y aprender mucho más sobre los nuevos conceptos que se vienen circulando y posicionando en el ámbito social como son: el ciberfeminismo social y el hacktivismo feminista impulsados por la periodista española Montserrat Boix y que hoy en día son fundamentales para realizar de manera más efectiva el activismo feminista a través de las redes sociales y las TIC, una tarea en la que aún desde el movimiento no hemos apropiado para sacarle mayores ventajas al alcance que tiene en este mundo globalizado.

Para el Equipo de la REDVA es un placer invitarles a seguir el análisis y las experiencias que sobre el tema de los medios de comunicación el papel que juegan en el tratamiento de los asuntos de mujer y género, nuestras invitadas Martha Guarín comunicadora y politóloga Colombiana, Eliana Riaño comunicadora integrante de la Católicas por el derecho a decidir y activista del movimiento LGBT, compartiremos en este número las reflexiones de la española Montserrat Boix. Esperamos sus comentarios

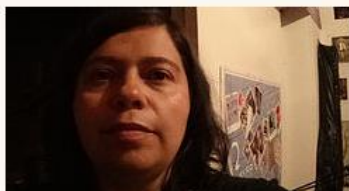
Actualidad



Martha Guarín

Martha Guarín

"Ahí hay un aspecto fundamental no solamente desde el periodismo sino desde la comunicación en general y es cómo estoy yo elaborando una serie de relatos periodísticos que le permitan a la sociedad comprender una situación específica, en la mayoría de los casos esa fue una constante. Eso devela una ausencia de mayor conocimiento a la hora de hacer este tipo de cubrimiento, un conocimiento específico frente a estas problemáticas".



Eliana Riaño

Eliana Riaño

**VAMOS A REIVINDICAR EL AMOR.
A REIVINDICAR LA EDUCACIÓN SIN DISCRIMINACIÓN.**

Los hechos de odio, de discriminación, de intolerancia con la población LGBT, y hacia las acciones realizadas por parte de la ministra, tuvieron eco no solo por parte de padres y madres de familia y de los sectores llamados desde los grupos religiosos, también de un amplio sector de docentes y directivas de los establecimientos educativos, que son precisamente quienes deben velar por promover, y educar sin discriminar, para transformar, para ayudar a formar personas respetuosas de los derechos humanos.

RECOMENDADO: Video "Una educación sin matoneo, y si se puede poner al inicio sería chévere"



Para mayor información escribanos a: laredva@repem.org



¿Cómo van Nuestros Derechos?



El Acuerdo Transpacífico de Cooperación Económica TPP. Conozca análisis interesante sobre el tema. Información compartida por la compañera Marcela Ballara.

Las respuestas negras sobre el TPP

Por TOMÁS LAGOMARSINO 15 julio 2016

Mientras la Dirección de Relaciones Económicas Internacionales (Direcon) preparaba su documento "50 respuestas sobre el TPP", las Naciones Unidas enviaron una comunicación conjunta elaborada por siete relatores especiales e independientes del organismo internacional. Fechada el 20 de abril y dirigida a la Embajadora de Chile ante la Oficina de las Naciones Unidas, Marta Maurás, la carta solicitaba que su contenido fuera comunicado a la mayor brevedad posible al ministro de Relaciones Exteriores, Heraldo Muñoz.

Para nuestra sorpresa, las apreciaciones presentes en este documento distan mucho de las respuestas entregadas en las 50 contestaciones de la Direcon. Es por ello que hemos decidido elaborar nuestra propia versión de preguntas y respuestas sobre la base de la visión de los relatores de las Naciones Unidas.

¿Es verdad que el Gobierno negoció este Tratado en secreto?

Sí. Según la carta de Naciones Unidas, "las negociaciones se llevaron a cabo a puertas cerradas, con muy pocas oportunidades para ciertas partes interesadas o grupos de interés de acceder a información pertinente, incluyendo textos preliminares, y de participar en dicho proceso".

Añade tajantemente que hubo "una tendencia general de falta importante de transparencia y pocas o nula consulta con algunos grupos o partes interesadas" y que "fue hecho público oficialmente en noviembre de 2015, solo unas semanas después de haber sido adoptado por consenso, imposibilitando el debate público antes de ser finalizado".



Presentan monitoreo sobre la Carrera Docente en República Dominicana

proceso".

Añade tajantemente que hubo "una tendencia general de falta importante de transparencia y pocas o nula consulta con algunos grupos o partes interesadas" y que "fue hecho público oficialmente en noviembre de 2015, solo unas semanas después de haber sido adoptado por consenso, imposibilitando el debate público antes de ser finalizado".



Santo Domingo. En el marco del Pacto Nacional por la Reforma Educativa el Foro Socioeducativo, en conjunto con la Universidad Iberoamericana (UNIBE), el Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC), EDUCA Acción Empresarial por la Educación e INICIA Educación presentaron este miércoles 3 de agosto un monitoreo sobre la carrera docente en la República Dominicana, en un acto celebrado en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Programa República Dominicana (FLACSO - RD).

Formación inicial docente, Concursos de oposición, Inducción de la carrera docente, y la Estrategia de formación continua de maestros/as dominicanos/as centrada en la escuela fueron los ejes de trabajo que presentaron los/las expositores/as durante este encuentro que serán sistematizados bajo el título de "Monitoreo de aspectos de la Carrera Docente en el Pacto Nacional para la Reforma Educativa".

Iván Ogando, Director de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Programa República Dominicana (FLACSO-RD) y actual Coordinador General del Foro Socioeducativo, expresó la importancia del evento para la misión del Foro, que es la de ser un espacio para reflexionar, generar debates sobre los temas socioeducativos y elaborar propuestas para influir en la mejora de la educación dominicana en aras de la constitución de una ciudadanía crítica y la construcción de un estado de derecho.



Para mayor información escribanos a: laredva@repem.org

La ruta de los ODS 2030

En esta sección van todos los documentos RUTA 2030 - AVANCES

¡NUEVO!



Informe Foro
Político de Alto
Nivel

Por **Emilia Reyes**

Les escribo para compartirles que durante dos semanas este mes de julio, del 11 al 20, se llevó a cabo el Foro Político de Alto Nivel. Como saben, el mandato de Río+20 era que habría unos objetivos de desarrollo sostenible (ODS), que habría una discusión de financiamiento para los mismos (que se trasladó a la resolución de Adis y se formula también en el ODS 17) y que se conformaría una plataforma de seguimiento para la implementación: el Foro Político de Alto Nivel.



Para mayor información escribanos a: laredva@repem.org

Repem en movimiento

En esta sección van todos los materiales de las acciones que desarrollan las socias de la RED.

Mujeres Transformando



Boletín Mujeres Transformando

En este número, nos agrada compartir el Boletín informativo que nos llega de la compañera Montserrat Arévalo Alvarado, integrante del Consejo Directivo de la REPEM-LAC y directora de la Asociación de Mujeres Transformando de El Salvador.

Taller REPEM Colombia



Repem Colombia mueve su proceso de sistematización

En un ambiente de conversatorio alegre y con la disposición por parte de las representantes de las 10 organizaciones que se encuentran sistematizando sus procesos en educación popular, se llevó a cabo el pasado 6 y 7 de agosto en la sede de la Corporación Centro de Apoyo Popular - CENTRAP en Bogotá, el taller nacional REPEM Colombia, proyecto que cuenta con el apoyo de la DVV para REPEM Latinoamérica.

Dinamizado por las compañeras Imelda Arana, Fanny Gómez y Janneth Lozano el taller contó con la participación de las siguientes organizaciones:

Asociación de Mujeres Generando Cambios ASMUDEG de la Dorada Caldas, Asomuf de Fusagasugá, Asociación de Mujeres de Veredas de la Calera, COMUJEB, CENTRAP, FUNDECOM, FEDEMUC, de Bogotá Organización de Mujeres por Inza, de Tierradentro Cauca, y CODACOP.

El primer momento del taller fue la presentación de cada participante y el compartir la experiencia en Educación Feminista Popular que están sistematizando. Posteriormente se dio paso a un recorrido histórico y conceptual sobre los diferentes enfoques pedagógicos y en educación, la educación popular, la sistematización y como llegamos a la educación feminista popular.

La pedagogía y la metodología abordada por las compañeras dinamizadoras permitieron el debate y la claridad de los conceptos socializados por parte de todo el grupo.

La segunda parte del taller se dedicó a la explicación de la herramienta a utilizar para recoger la información, y trabajo en grupos para seguir enriqueciendo conceptos y aterrizando la metodología y la ruta a seguir.

En las horas de la tarde las Jóvenes REPEMAS, realizaron el conversatorio intergeneracional que estuvo lleno de historia, de anécdotas y de preguntas que provocaron nuevas reflexiones a para quienes están llegando al proceso de REPEM.

El segundo día, se continuó con el proceso de trabajo grupal y se empezó a subir la información a la herramienta diseñada por parte de cada experiencia. Por otro parte, se aprovechó la participación de compañeras de otras regiones para socializar la experiencia del colectivo de mujeres Ciudadanas Autónomas frente a la campaña que se está moviendo en el país en torno al plebiscito por el Sí a la Paz.

Para que nuestras lectoras y lectores tengan una idea más completa de lo sucedido les invitamos a conocer en la voz de los protagonistas el balance del taller.

"UNA GUERRA MENOS, UN ACUERDO MÁS Y MUCHOS PASOS PARA CONSTRUIR LA PAZ"

Multiplicidad de acciones se viene desarrollando en Colombia en torno de la campaña por el Sí en el Plebiscito por la Paz que tendrá lugar en próximos meses, la Repem Colombia ha venido haciendo alianzas con organizaciones de mujeres de cara a la campaña y también generando procesos de sensibilización y de mayor información con las organizaciones sobre uno de los hechos históricos y trascendentales como es la incorporación del enfoque de género en los acuerdos de la Habana.

En el marco del taller nacional de sistematización, nos acompañó la compañera Martha Sánchez del colectivo de Mujeres "Ciudadanas Autónomas" quien manifestó que "uno de los principales apuestas de ese espacio es "que todas las mujeres conozcamos lo que se está debatiendo en la Habana, y como constituir ese proceso en una oportunidad para seguir avanzando en la garantía de derechos de las mujeres, creemos que es un paso muy importante para Colombia el proceso entre la insurgencia de la FARCC y el gobierno Colombiano", También se refirió "a la necesidad de hacer alianzas entre las mujeres para que estas voten de manera informada el plebiscito".

Manifiesto que entre muchas de las acciones que vienen promoviendo para buscar que más personas se sumen al SÍ POR LA PAZ, está el trabajo alrededor de las campañas publicitarias, de difusión en medios alternativos y por redes sociales, asimismo están desarrollando actividades con grupos juveniles, culturales, artísticos.

También compartimos una serie de video clips que permiten conocer desde la voz de las compañeras que dinamizan el proceso de sistematización de las prácticas en educación popular feminista en Colombia y conocer la opinión de las mujeres de diferentes grupos que participaron en el taller nacional, ellas nos entregan un balance general del evento.



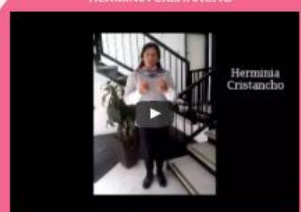
IMELDA ARANA



IMELDA ARANA



HERMINIA CRISTANCHO



FANNY GOMEZ



JANNETH LOZANO



Los medios de comunicación: Retos y compromisos frente a las violencias de Género



El evento organizado por la comisión de comunicaciones de la Mesa Nacional por el Derecho de las Mujeres a una Vida Libre de Violencias, espacio de articulación conformado por mujeres independientes y diferentes organizaciones entre ellas REPEM que hace el seguimiento a la implementación de la ley 1257 de 2008 de no violencias contra las mujeres y que en esta oportunidad con el fin de aportar más elementos que nos ayuden a construir una apuesta común que permita la reglamentación de la ley en el tema de las comunicaciones y la regulación por parte del estado a los medios de comunicación frente al tratamiento que le dan a las violencias de género y al feminicidio, realizo acciones de alianza con la academia y con expertas en el tema de las comunicaciones para provocar el dialogo y el compartir de experiencias que sobre el tema se mueven en diferentes lugares a nivel internacional, el conversatorio contó con los aportes y la reflexión de la Argentinas Sandra Chaher, la española Montserrat Boix, la Colombiana Fabiola Calvo entre otras de las investigadoras y comunicadoras que compartieron sus saberes y acumulados en el tema. A continuación pueden seguir algunas de las experiencias.



Aprovechamos este espacio para recordar a todas nuestras compañeras REPEMAS de la región, nos hagan llegar sus aportes, sus comentarios las experiencias que adelantan en las organizaciones. Saludamos con alegría las experiencias que nos dan a conocer las compañeras de Mujeres Transformando, así mismo resaltamos la permanente contribución para el boletín de las compañeras: Marcela Ballara de Chile e Iliana Pereyra de Uruguay. De igual forma agradecemos la participación directa con el análisis y reflexiones que han entregado en las entrevistas para el boletín las compañeras; Imelda Arana, Fanny Gómez Janet Lozano de Colombia, Marcela Ballara de Chile, Tita Torres de Costa Rica y Julia Pérez Cervera de México.

Calendario

Conozca las fechas más importantes de los principales eventos de Repem y redes hermanas



**ma
cash**
(she changes the world)

**GLOBAL FUND FOR
WOMEN**
Champions for Equality.

I CONVOCATORIA "MUJERES JÓVENES DEFENDIENDO TERRITORIOS" 2016

Fondo Lunaria Mujer con el apoyo de Mama Cash y el Fondo Global de Mujeres (GFW) invita a las organizaciones y/o grupos de mujeres jóvenes de todo el país a presentarse a la presente convocatoria.

Plazo de entrega de propuestas: Agosto 31



Convocatoria a la participación en el Foro de las Organizaciones Feministas de la XIII Conferencia Regional de la Mujer de CEPAL

Compañeras,

Les compartimos los criterios de elegibilidad y el formulario a completar para la participación en el Foro de Organizaciones Feministas. Los mismos se encuentran disponibles en español, inglés y portugués.

También las invitamos a visitar la página del Foro <http://fofmontevideo.org/> donde en breve se encontrará disponible la convocatoria para compartir.

Asimismo las invitamos a darle Me gusta a la página de Facebook (Foro de Organizaciones Feministas) en donde iremos compartiendo todas las novedades sobre el mismo.

Saludos a todas!
Mayra.

Plazo para enviar el formulario: Agosto 24





APPEL A CANDIDATURES

Académie internationale de plaidoyer pour l'apprentissage tout au long de la vie

L'Académie du Conseil international d'éducation des adultes (ICAE) est un cours international qui s'est tenu la première fois en 2004, en Norvège. Depuis cette première édition, huit autres éditions ont eu lieu, en Afrique, dans la région Arabe, en Europe et en Amérique latine. En 2012, un premier stage dédié à des personnes ayant préalablement suivi un premier IALLA s'est tenu. Jusqu'à maintenant, on compte 222 diplômés provenant de 74 pays du monde.

Fecha: 10 al 17 de noviembre de 2016



Tercer Congreso Internacional de Gestión Territorial para el Desarrollo Rural

A partir del tema central: "Cambios Globales y Locales: Implicaciones para las Dinámicas de Desarrollo Territorial", se presentarán los análisis y estudios sobre las transformaciones demográficas, culturales, económicas, político-institucionales y medioambientales que están favoreciendo o limitando el desarrollo territorial y su relación con los instrumentos de gestión creados a la luz de estas dinámicas.

El abordaje del tema central se realizará a través de los siguientes cuatro temas y ocho grupos de trabajo:

Tema 1: Cambios demográficos y culturales en los territorios.

- Grupo 1: Gestión de territorios rurales y urbanos.
- Grupo 2: Migración, territorio y cultura.

Tema 2: Cambios económicos.

- Grupo 3: Innovaciones inclusivas, gestión del conocimiento y territorio.
- Grupo 4: Dinámicas globales y mercados territoriales.

Tema 3: Cambios ambientales.

- Grupo 5: Cambios ambientales y desarrollo rural.

Tema 4: Cambios políticos institucionales.

- Grupo 6: Nuevas estructuras de gobernanza para la gestión territorial (interacción vertical-horizontal).
- Grupo 7: Capacidades estatales para la gestión territorial.
- Grupo 8: Repensando las políticas de desarrollo territorial: implicaciones teórico-analíticas y políticas.

Las actividades del congreso se organizan en:

a. Panel inaugural: con la participación de tres especialistas que analizarán las articulaciones entre las dimensiones arriba señaladas y su importancia para la comprensión de los procesos territoriales en México, Brasil y Colombia.

b. Conferencias magistrales introductorias: para iniciar los trabajos de cada Grupo de trabajo, un especialista en la materia profundizará, articulará y promoverá el debate en la temática correspondiente.

c. Grupos de trabajo: donde se presentan los resultados de investigaciones y experiencias concretas que contribuyen a la construcción de conocimiento para el desarrollo los territorios rurales.

**Fecha: 7 al 10 de noviembre de 2016. Universidad de
Brasilia, Brasil**





El intenso calor de la luna

“Desde hace cuatro días espera que le baje la regla, y ésta no llega. Emma es una mujer exacta. Su regla suele llegar puntual a los treinta días del mes. Porque conoce perfectamente las costumbres de su cuerpo, en la fecha precisa ella se inserta en la trusa una toalla sanitaria después de bañarse. Hacia las doce o la una, sin fallar, siente la humedad y sonrío para sus adentros. La exactitud de su ciclo y su manera de adivinarlo la complacen enormemente.”

Pág. 10

Gioconda Belli



Al terminar la codicia, se desatará la cara, se desatarán las manos, se desatarán los pies del mundo.
Y cuando se desate la boca ¿qué dirá? ¿qué dirá la otra voz, la jamás escuchada?

*Profecía Maya
Pueblo Kankui (kankuamo)*