



## Trabajamos a favor de una educación digna, inclusiva y permanente para las mujeres y niñas de Latinoamérica y el Caribe.”

La red va Agosto de 2017



Editorial

Abrirse al diálogo: la pluralidad generacional



Tema de Actualidad



Nuestros Derechos Humanos



Con Sabor a...

Biblioteca digital "Archivos históricos del Feminismo", de la Universidad Nacional Autónoma de México-UNAM



Imelda Arana

Coordinadora Nacional de REPEM Colombia



Repem en movimiento

Nos vamos preparando para la revisión a medio término 2017 de la CONFITEA VI

En la próxima Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer-CSW, se trabajarán los siguientes temas:

Documento Posicionamiento de REPEM en la CONFITEA VI



Malu Valenzuela

Socia de REPEM en México, y vocera en la Reunión preparatoria de CONFITEA VI



### NOTAS DE CALENDARIO

- Convocatorias CLACSO
- Presentación del libro "Las palabras guardadas" en Montevideo
- Octavo Seminario Internacional de Investigación sobre Educación Rural
- Curso Virtual: Género y Políticas Públicas: Conceptos y Herramientas
- XII Congreso Iberoamericano de Municipalistas
- Informe "Estudio Económico de América Latina y el Caribe 2017: la dinámica del ciclo económico actual y los desafíos de política para dinamizar la inversión y el crecimiento"
- Publicación CEPAL: "Institucionalidad social en América Latina y El Caribe"



## Abrirse al diálogo: la pluralidad generacional

La acción social se encuentra constantemente retada por la aparición y transformación de problemáticas y realidades que conllevan al surgimiento de nuevos discursos, estrategias y modalidades de resistencia para contener el avance de aquellas medidas políticas que buscan retroceder o impedir la garantía de los derechos humanos.

En ese sentido, no podría hablarse de una inmutable identidad colectiva que se genera alrededor de las apuestas y luchas. En esta actualidad que ha sido denominada por algunas/os sociólogas/os, como "sociedad del riesgo", "post modernidad", o "sociedad líquida", los viejos referentes de movilización social, han tenido profundas configuraciones a la luz de una globalización que agudiza las opresiones y las hace más evidentes.

El movimiento de mujeres, por ejemplo, ha abanderado diferentes reivindicaciones que van desde el derecho a la participación política, hasta el reclamo por la soberanía sobre el cuerpo propio. Sin embargo, lo que ha permitido sostener y ampliar esta apuesta política, es el intercambio de saberes entre las más mayores y las jóvenes que van llegando para posicionar sus agendas al interior, lo cual permite oxigenar y enriquecer el repertorio de acción.

A través de ese "diálogo intergeneracional", los movimientos pueden enfrentar de una mejor manera los desafíos que van apareciendo. La creación de un discurso sólido producto de la experiencia entre quienes llevan el tiempo suficiente para conocer los elementos de fondo que permiten sostener una estrategia de acción, en compañía de las miradas que proponen nuevas alternativas para la interacción, respuesta y posicionamiento de las reivindicaciones; son un ampero insumo para el fortalecimiento de la resistencia social en medio de un contexto que —en el caso de América Latina—, cada vez se ve más confrontado por una derecha fortalecida en alianza con sectores de Iglesia.

Hacer partícipe a la juventud y reconocer su agenda política es dejar de lado la estigmatización, criminalización e imposición de roles que impiden reconocer valores como la autonomía y la libertad, los cuales darán paso a la construcción de sujetos políticos que puedan tomar decisiones a conciencia, participar en la resolución de problemáticas y conflictos que impactan a las sociedades y asumir posturas críticas que apunten a la transformación de realidades.

De igual manera, reconocer a las adultas mayores como sujetas políticas, es otro de los retos que tienen los movimientos de mujeres. Para este mes, la RedVa entrevista a dos mujeres que acompañan el seguimiento a la Conferencia Internacional sobre Educación para Adultos-CONFINEA. En ambos pronunciamientos, Malú Valenzuela de México e Imelda Arana de Colombia, nos hablan de la necesidad de crear procesos educativos que vayan más allá de la alfabetización y contribuyan al empoderamiento político de las mujeres.

## Actualidad



**Imelda Arana.**  
Coordinadora Nacional de la REPEM Colombia



**RedVa:** Desde la REPEM Colombia, ¿Cómo evalúan el documento borrador que elaboró el Ministerio de Educación Nacional frente al cumplimiento de la CONFINTEA?

**Imelda Arana:** El documento es un resumen que ha hecho el Ministerio a partir del programa nacional de alfabetización desarrollado entre el 2010 y el 2016. Se trata de un documento que no da cuenta de una política pública sobre educación para personas jóvenes y adultas, lo cual debería ser la respuesta al compromiso que asumió el Gobierno en la última CONFINTEA, desarrollada Belén do Pará. Contrario a ello, el documento sólo alude a los programas de alfabetización que se han implementado. En general, consideramos que es un documento incompleto y en relación a la última conferencia, sólo menciona uno de los puntos del marco de acción.

**RedVa:** Recuérdanos un poco cuáles son esos puntos acordados en la última Conferencia.

**Imelda Arana:** El primer punto es la Alfabetización de adultos, como uno de los elementos básicos en el proceso educativo, el cual permite interactuar de una mejor manera en una sociedad. El segundo son las Políticas Públicas, decisiones legislativas que se adoptan para hacer de la educación un derecho Incluyente e Integral. El tercero es la Gobernanza, es decir la implementación de esas políticas públicas, sin embargo también da vía a la construcción de alianzas con sectores privados. El cuarto es la Financiación, punto que para el caso colombiano, continúa en discusión, pues desde las organizaciones de derechos humanos, le exigimos al gobierno que al menos el 6% del PIB se invierta en la educación. El quinto es Participación, la Inclusión y la Equidad, es decir que los programas educativos respondan a las necesidades y anhelos de las poblaciones. Este punto implica además la participación activa de la ciudadanía en la elaboración y evaluación de esas políticas públicas. También se establece el criterio de Calidad, y por último la Supervisión del desarrollo del marco de acción.



**Malú Valenzuela. Vocera de la Repem, en la reunión desarrollada el pasado 15, 16 y 17 de Agosto en la ciudad de Lima-Perú, para preparar el posicionamiento regional que llevarán las organizaciones de la sociedad civil, al balance de término medio de la CONFINTEA VI.**



**RedVa:** Ya que en octubre se realizara el balance de término medio de la CONFINTEA VI, desde su lectura ¿cree que los gobiernos de la región han avanzado en la implementación de las acciones que se acordaron en la última conferencia?, ¿qué destacaría?

**Malú Valenzuela:** Creo que una primera cuestión para subrayar es que hay una posición muy crítica de muchas de las organizaciones de la sociedad civil a nivel de Latinoamérica y el Caribe respecto a los pocos avances que ha habido en materia de educación a las personas jóvenes y adultas. Uno de los principales temores que hemos manifestado, es el poco reconocimiento, -legalización, digamos- al estatus que tiene la educación de las personas jóvenes y adultas. Son pocos los avances en la región. Durante la reunión que tuvimos en Lima, nos acompañó el vice ministro de educación alternativa, y evidenciamos una deficiencia en los recursos que se invierten para la educación de personas jóvenes y adultas. Entonces la falta de voluntad política de muchos gobiernos, sumado al alto nivel de corrupción, son dos grandes obstáculos que nos impiden avanzar en la garantía de este derecho.

**RedVa:** Para este mes, también entrevistamos a Imelda Arana de la Repem Colombia, quien nos comentó que el documento presentado por el gobierno colombiano, reduce todos los avances en el punto de alfabetización. ¿Es el mismo panorama en América Latina o que otros desafíos enfrentan los países?

**Malú Valenzuela:** Te cuento, particularmente en México hay un programa especial para competencias y entonces si tú tienes una habilidad o una trayectoria laboral porque fuiste ama de casa o hiciste comida o porque fuiste a la fábrica; presentas un examen de opción múltiple, y si lo pasas, te dan un certificado. Así funciona eso, no son programas que verdaderamente llegan a transformar las condiciones de vida de las personas y eso es algo que nosotras hemos estado apuntando desde hace mucho tiempo: que la educación tiene que ser para que las personas puedan llegar a tener una vida digna.

## ¿Cómo van Nuestros Derechos?

- En Cómo van los derechos, conozca distintas experiencias sobre la vulneración y o el avance de los derechos de las mujeres en la región.



### ***Es un hecho: el aborto es un derecho en Chile.***

La decisión fue ratificada por el Tribunal Constitucional, la cual también rechaza los dos recursos presentados por senadores de la oposición, que buscaban revertir el fallo promulgado por el Senado el pasado mes de Julio.

De este modo, el gobierno de Michelle Bachelet podrá promulgar como ley, la iniciativa que permite esta práctica en los casos de inviabilidad fetal, riesgo de muerte de la mujer y en embarazos producto de una violación. En palabras de la presidenta Chilena: "Despenalizar la interrupción del embarazo en estas tres causales es una base de protección y dignidad para cada una de nuestras compatriotas".

Un paso más en el avance de los derechos sexuales y reproductivos de las latinoamericanas.





### **Perú dijo ¡Ni una menos!**

El pasado 12 de agosto, cientos de mujeres llenaron las calles de Lima para rechazar las violencias de género, que bajo su máxima expresión -El Femicidios-, ha arrebatado la vida de 45 mujeres entre enero y mayo del presente año.

A través de la movilización se busca visibilizar esta problemática que debe ser atendida por el Estado como un asunto de prioridad política, pues sólo a través de una amplia y sólida articulación entre las instituciones y organizaciones sociales, puede lograrse un mayor impacto en términos de sensibilización, prevención, atención y sanción a estos crímenes.



## Repem en movimiento

En esta sección van todos los materiales de las acciones que desarrollan las socias de la RED.



### Nos vamos preparando para la revisión a medio término 2017 de la CONFITEA VI

Durante el próximo mes de Octubre (25 al 27), se desarrollará en Suwon (Corea), el seguimiento a la Sexta Conferencia Internacional sobre Aprendizaje y Educación de Adultos; oportunidad para que diferentes gobiernos del mundo compartan cuáles han sido sus principales avances en la garantía del derecho a una educación a lo largo de la vida.

Compartimos información de interés que nos llega desde el Instituto para el Aprendizaje a lo largo de la vida (UIL por sus siglas en inglés).

Sitio web del evento:

<http://uil.unesco.org/es/educacion-de-adultos/mid-term-review-confitea-vi>

Click



#### Para tener en cuenta:

**En la próxima Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer-CSW, se trabajarán los siguientes temas:**

**Tema prioritario:** Desafíos y oportunidades en el logro de la igualdad entre los géneros y el empoderamiento de las mujeres y las niñas rurales

**Tema de examen:** La participación de la mujer en los medios de difusión y las tecnologías de la información y las comunicaciones, y el acceso de la mujer a ellos, así como sus repercusiones en el adelanto y la potenciación del papel de la mujer y su utilización con esos fines (conclusiones convenidas del 47º periodo de sesiones)



Compartimos el Documento de Posicionamiento de REPEM, en la reunión preparatoria a CONFITEA VI realizada en Lima, Perú.

**¿QUÉ PUEDE APORTAR LA CONFITEA VI-6 A LA CONSTRUCCIÓN DE UN FUTURO VIABLE PARA LAS MUJERES DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE?**

*Documento*

Además, nuestra compañera Malu Valenzuela nos comparte los puntos centrales de su experiencia en esta reunión.

*Informe*



**REPEM  
CURSO VIRTUAL SOBRE INDICADORES  
DE GÉNERO  
COORDINADORA MARCELA BALLARA**

**DURACIÓN DEL CURSO**

7 semanas 2 octubre al 10 de diciembre de 2017

CUPO 20 PERSONAS

COSTO DEL CURSO

Para socias de REPEM \$25 usd

Para otras interesadas \$50usd

*Documento*



## Calendario

Conozca las fechas más importantes de los principales eventos de Repem y redes hermanas

En **Notas de Calendario** compartimos información de interés sobre diferentes acciones y eventos que tuvieron lugar en distintos escenarios en lo corrido del mes o aquellos próximos a realizar.



- Convocatorias CLACSO
- Presentación del libro "Las palabras guardadas" en Montevideo
- Octavo Seminario Internacional de Investigación sobre Educación Rural
- Curso Virtual: Género y Políticas Públicas: Conceptos y Herramientas
- XII Congreso Iberoamericano de Municipalistas
- Informe "Estudio Económico de América Latina y el Caribe 2017: La dinámica del ciclo económico actual y los desafíos de política para dinamizar la inversión y el crecimiento"
- Publicación CEPAL: "Institucionalidad social en América Latina y El Caribe"



Compartimos la oferta de seminarios virtuales de la CLACSO para los meses de Agosto y Septiembre:

[http://www.clacso.org.ar/red\\_de\\_posgrados/seminarios\\_virtuales.php?s=4&idioma=#s1713](http://www.clacso.org.ar/red_de_posgrados/seminarios_virtuales.php?s=4&idioma=#s1713)

**Abierta la convocatoria para la IV ESCUELA INTERNACIONAL DE POSGRADO de CLACSO**

**Tema: Migraciones internacionales, políticas globales y desigualdades sociales: nuevos escenarios desde América Latina.** La escuela se llevará a cabo en Santiago de Chile, Chile, del 25 al 29 de septiembre de 2017.



### **IV ESCUELA INTERNACIONAL DE POSGRADO**

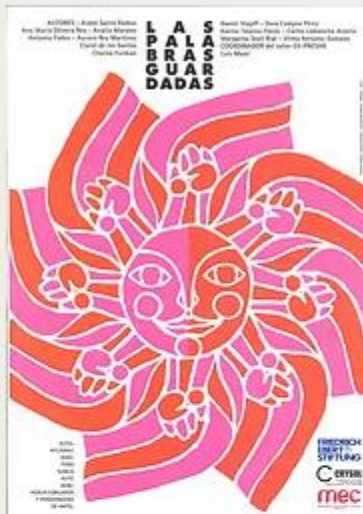
Migraciones internacionales, políticas globales y desigualdades sociales:  
nuevos escenarios desde América Latina | Santiago de Chile - 25 al 29 de septiembre de 2017

## Presentación del libro "Las palabras guardadas" en Montevideo

El próximo 4 de septiembre a las 19 horas se presentará en la Sala Hugo Balzo del SODRE el libro Las Palabras guardadas, escrito por los 13 nuevos autores del Taller Ex Presar que dirige el Profesor Luis Masci.

Se trata de un libro singular, que culmina un proceso iniciado en 2013 cuando un grupo de expresos políticos e hijas de detenidos y detenidos desaparecidos, se unieron para contar lo que cada uno guardó en silencio por casi 4 décadas. Para Ex-Presar, es decir, "sacar de la prisión" aquello que un día César Vallejo diría que "está empozado en el alma". Y ese fue el nombre que dieron al taller Taller-Ex Presar.

Una invitación imperdible que nos envía la compañera Iliana Pereira, para reflexionar sobre la construcción de memoria colectiva.



## Octavo Seminario Internacional de Investigación sobre Educación Rural Segundo Coloquio Iberoamericano de Educación Rural

19 y 20 de octubre de 2017. Centro Agustín Ferreiro. Canelones, Uruguay

Ejes temáticos:

- Educación y sociedad rural
- Didáctica multigrado
- Pedagogía rural
- Formación docente inicial y continua para la educación rural

Plazo para la recepción de resúmenes: 6 de octubre de 2017

Para mayor información escribir al correo [seminariodeeducacionrural@gmail.com](mailto:seminariodeeducacionrural@gmail.com)

**Desde el Centro Bolívariano de Estudios Multidisciplinarios-CEBEM, y la Red de Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente Redesma, nos llega esta invitación:**

**Curso Virtual: Género y Políticas Públicas: Conceptos y Herramientas**

El curso, a desarrollarse entre el 18 de Septiembre y el 5 de Noviembre, va dirigido a:

- Trabajadores de diversas Instancias de gobierno vinculadas con el tema.
- Activistas, estudiantes de pre y posgrado que incursionan en este campo o quieren ampliar su marco conceptual-analítico como parte de su actualización profesional.
- Tomadores de decisión y personas vinculadas con la implementación y desarrollo de programas en este campo.
- Público en general interesado en introducirse a esta temática.



**XII Congreso Iberoamericano de Municipalistas**

Teniendo en cuenta lo planteado por el Objetivo número 11 de los ODS (ciudades y comunidades sostenibles), este encuentro se desarrollará de cara a los desafíos actuales que enfrentan las ciudades de Iberoamérica, en materia de sostenibilidad ambiental, justicia social, equidad de género, garantía de los derechos humanos de la ciudadanía, entre otras amplias reflexiones.

El congreso se desarrollará en la ciudad de Manizales, Colombia; durante el 24 y el 28 de Septiembre del presente año.

Ingresando en el siguiente enlace puede conocer la programación:  
<http://congresocaldas.eventosum.org/uim/programa/>

**Compartimos el informe “Estudio Económico de América Latina y el Caribe 2017: la dinámica del ciclo económico actual y los desafíos de política para dinamizar la inversión y el crecimiento”. En el siguiente enlace usted puede acceder al portal web de la CEPAL, en el que puede descargar un reporte por cada país.**

CLICK

En un mundo cambiante, marcado por la volatilidad del crecimiento económico, el cambio climático, la revolución tecnológica, la migración y la transición demográfica, entre otros, continuar con los avances logrados en materia social en América Latina y el Caribe, evitar retrocesos y alcanzar los Objetivos de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, sin que nadie se quede atrás, supone que las políticas públicas asuman nuevos y mayores esfuerzos en materia de cobertura y calidad. Para ello, es fundamental contar con una institucionalidad que haga viables y sostenibles los logros y que garantice el ejercicio de los derechos de manera universal.



CLICK EN LA IMAGEN

Con sabor a...

Aquí en Con sabor a... Compartimos expresiones artísticas y literarias de especial atención.



Compartimos con ustedes la biblioteca digital "Archivos históricos del Feminismo", de la Universidad Nacional Autónoma de México-UNAM, y la biblioteca digital feminista "Ofelia Uribe de Acosta", de la Universidad Nacional de Colombia-UNAL.

En los siguientes enlaces podrán encontrar una amplia y variada selección de textos académicos sobre los estudios de género y feministas. ¡Las invitamos a consultar y compartir!

**Biblioteca UNAM:**

<http://biblio.unam.mx:8070/index.php/enlinea/76-archivos-historicos-feminismo>

**Biblioteca UNAL:**

<http://www.bdigital.unal.edu.co/view/divisions/bib=5Fest=5Ffem=5Fgen/>



Nuestra RedVa de este mes tiene sabores mexicanos con este poema de la escritora Rosa María Roffiel, quien a través de su narrativa permitió evidenciar el amor entre mujeres, y hacer de los afectos Insurrectos, una oportunidad para la poesía.

*Cántico*

*“Me gustan las mujeres esdrújulas  
sin brújula  
sin mítica  
con tónica.  
las que aman con las vísceras  
las células  
las glándulas  
las rítmicas  
intrépidas  
impúdicas  
las pérfidas  
ingrávidas  
poéticas  
las mágicas  
las lésbicas  
lunáticas  
Me gustas tú, Andrómeda  
erótica  
magnífica  
política  
MUJERICA”*





*Nuestra compañera Imelda Arana nos comparte un interesante artículo de su autoría, publicado en la Colección Internacional de Investigación Educativa, de la Red Iberoamericana de Pedagogía-Redipe.*

*El texto es una interesante reflexión de cara al actual contexto sociopolítico colombiano tras la firma de un acuerdo de paz entre el Gobierno de Juan Manuel Santos, y la guerrilla de las FARC. La academia como un escenario clave para la garantía de una paz estable y duradera, es uno de los planteamientos que han buscado posicionar diferentes representantes del sector educativo, para lograr una mayor inversión y calidad en el alcance de este objetivo.*

[Consultar Documento](#)



Click sobre la imagen

