



LA RED VA



Inicio	Contenido	Notas de Calendario	Con Sabor a...	Galeria
------------------------	---------------------------	-------------------------------------	--------------------------------	-------------------------

"Trabajos a favor de una educación digna, inclusiva y permanente para las mujeres y las niñas de Latinoamérica y el Caribe"



La Red Va, N° 697 Año 18 Febrero de 2016

Tema del Mes

TEMAS DEL MES

TEMAS DEL MES

TEMAS DEL MES



Declaraciones trascendentales sobre el avance de las agendas de las mujeres y sus principales apuestas de cara a la reunión de la Comisión Social y Jurídica de la Mujer que tendrá lugar en Nueva York en marzo y los retos hacia la agenda 2030, hizo a la Red Va, la feminista Argentina Mabel Bianco Presidenta y fundadora de la Fundación para Estudio e Investigación de la mujer- FEIM, médica, Master en Salud Pública y especialista en Epidemiología.



Tema de Actualidad

Este mes de Febrero conversamos con Mabel Bianco, feminista y fundadora de FEIM. Además de información del próximo evento de CSW60 en Nueva York.



Repem en Movimiento

En esta oportunidad en la sección REPEN en Movimiento. Compartiremos las reflexiones de nuestra compañera Janneth Lozano frente al Foro Social Mundial, y las comunicaciones de las compañeras de la Red de Grupos de Mujeres Rurales de Uruguay, y la REPEN se mueve en Costa Rica.



Con Sabor a...

En esta oportunidad, en "Con Sabor a" Las miradas, las propuestas de otras personas y organizaciones hermanas sobre los temas de las mujeres. y sus derechos.



Notas de Calendario

Boletines informativos, seminarios internacionales... esto y mucho más en nuestras notas de calendario.



LA RED VA

CONTENIDO

EDITORIAL

LOS DERECHOS DE LAS MUJERES EN LA AGENDA ODS 2030:

Desatar nudos y persistir en nuestras aspiraciones

El año 2016 llegó con muchas expectativas, planes y sueños para seguir cristalizando, también grandes tareas que se deben reanudar y potenciar desde la sociedad civil y desde las organizaciones feministas y de mujeres de la región, son varios los encuentros, los debates, las movilizaciones; los espacios que convocan para seguir desatando, restableciendo y llenando de nuevas aspiraciones las luchas relacionadas con las agendas, que tuvieron comienzo el pasado mes en Santiago de Chile en la reunión de la Mesa Directiva de la Conferencia Regional sobre la Mujer de América Latina y el Caribe en su 53ª versión, que organizó CONGO- LAC y que debatió sobre el tema de empoderamiento de las mujeres y el desarrollo de cara al desarrollo sostenible 2030, la reunión dedicó un día para preparar las propuestas que se discutirán en el marco de la sesión 60 de la CSW. Esta es, la segunda fecha en el calendario internacional, se llevará a cabo en Nueva York en el mes de marzo, en abril tendrá lugar otro evento relacionado con la agenda de cambio climático y en los meses venideros se continuara dando cita a representantes de los gobiernos, las agencias internacionales y la sociedad civil en cumplimiento del cronograma social político y económico del mundo. En el que las mujeres no perderán de vista lo avanzado en los consensos regionales en el marco de Beijing y de Cairo y continuaran posicionando sus exigencias.

Además de las discusiones, la interacción y los nuevos pactos que se acuerden en dichos eventos, las organizaciones Latinoamericanas y Caribeñas asumirán entre otros asuntos de estas agendas, temas de la coyuntura actual que están afectando y vulnerando los derechos de la población femenina en la región, son estos: el virus del sika, tema que tiene una relación directa con los derechos sexuales y derechos reproductivos en particular lo relacionado con el aborto en los casos permitidos por la ley, otro asunto de interés y que desde la Red Va hemos venido socializando, es el relacionado con el financiamiento para los procesos y las apuestas de las mujeres en la región; otro punto se refiere a los efectos directos que está teniendo tanto en las zonas urbanas pero principalmente en las rurales los embates del cambio climático: falta de agua, pérdida de cosechas, aumento en el costo de los productos de la canasta familiar, aumento de los casos de morbilidad infantil y en población adulta mayor por causa de la desnutrición, la influenza, y enfermedades gastrointestinales.

Le siguen en su orden el recrudecimiento de los hechos de violencias contra las mujeres y los feminicidios en toda la región sumado a la poca efectividad de la institucionalidad en la implementación de las leyes y normativas existentes y finalmente el tema que siempre nos llama, seguir insistiendo, persistiendo y exigiendo el derecho a la educación inclusiva, permanente y con calidad para todas y todos.

Sobre estos asuntos nos compartirá su reflexión y análisis la compañera del camino y de lucha Argentina Mabel Bianco, en nuestra entrevista central, así también socializamos los aportes de la compañera Imelda Arana, las experiencias y análisis que sobre los puntos de agenda nos llegan desde distintos lugares y escenarios de interlocución y que son avances y prácticas que como bálsamo para los procesos y para la vida nos entregan las compañeras de la Red de Mujeres Rurales del Uruguay.

Equipo Red Va
Febrero



LA RED VA

CONTENIDO

TEMA DE ACTUALIDAD



La Red Va, conversó con la compañera feminista **Mabel Bianco** Presidenta y fundadora de la Fundación para Estudio e Investigación de la mujer- FEIM, sobre el avance de las agendas de las mujeres y sus principales apuestas de cara a la reunión de la Comisión Social y Jurídica de la Mujer que tendrá lugar en Nueva York en marzo y los retos hacia la agenda 2030.

En el año 2005, creó con un grupo de mujeres la campaña mundial WWW Las Mujeres NO esperamos, Acabemos la violencia contra la mujer y el VIH/SIDA.YA!. Es consultora de distintas organizaciones nacionales e internacionales y de agencias del sistema de Naciones Unidas. Es autora de más de 100 artículos publicados en revistas científicas y medios de comunicación. Es autora de 5 libros y ha escrito capítulos en otros 7. Fue premiada por la Rueda Femenina del Rotary en dos oportunidades, por la organización SWANIR y en el 2005 recibió el premio "Mujeres destacadas de la Salud" del Ministerio de la Nación.

En 2011 fue reconocida por la asociación Women Deliver como una de las "cien personas comprometidas con las mujeres del mundo" y ese mismo año fue elegida como una de las "150 mujeres que mueven el mundo", en una lista publicada por la revista internacional Newsweek junto a The Daily Beast.

Red Va: En días pasados se llevó a cabo en Chile un evento de carácter regional organizado por CONGO-LAC, en el marco de la Mesa Directiva de la Conferencia Regional sobre la Mujer de América Latina y el Caribe en su 53ª Reunión. Con el fin de ofrecer un contexto a quienes nos siguen, y teniendo en cuenta que el principal tema de discusión fue el empoderamiento de las mujeres y el desarrollo de cara al desarrollo sostenible 2030 ¿Cuál es su balance inicial sobre lo debatido en la reunión?

Mabel Bianco: Yo creo que fue muy importante esta reunión, primero porque se estructuró por primera vez un lugar especial con espacios asignados para que intercambiemos las ONG, con las ministras respecto a algunos temas, específicamente el de la próxima reunión de la Comisión de la Mujer porque hasta ahora no habíamos tenido un espacio estructurado en el que pudiéramos participar las ONG, eran sesiones secretas donde no podíamos participar, el año pasado con el Beijing + 20 CEPAL puso una mesa redonda en la cual mezclo representantes de ministras y ONG, ahí presentamos el trabajo que habíamos hecho como CONGO-LAC pero no tuvimos suficiente tiempo, no se pudo hacer una buena discusión. En esta oportunidad tuvimos un día entero para preparar la Comisión de la Condición de la Mujer y entre ellos hubo algunas ministras que presentaron un documento base que ellas después discutieron, escucharon distintas voces, entre ellas la de la sociedad civil, para nosotras el mejor éxito fue que hubo temas a los que ellas no se habían referido y a partir de nuestra presentación y el apoyo de varias de las ministras, se incorporaron en la declaración que firmaron, esto es respecto no solo a la salud sino a los derechos sexuales y reproductivos, que no los mencionaban, respecto al tema de la laicidad del estado, respecto al tema de respetar y garantizar el derecho al aborto cuando la ley lo permite y sino urgir a los gobiernos a que den una solución, que modifiquen la legislación para realmente conseguir que disminuya la enfermedad y la muerte materna vinculada a las complicaciones del aborto inseguro, y algunos otros aspectos que fueron nuestras contribuciones y que me parecen fueron importantes.

Para obtener la entrevista completa, escribanos a laredva@repem.org



**Intervención de Iren Rotela y Mónica Novillo en
representación de organizaciones de la Sociedad Civil, en
el marco de la 53 Reunión de la Mesa Directiva de la
Conferencia Regional de la Mujer, en Santiago de Chile,
26-28 Enero 2016.**

Una amplia representación de la sociedad civil, organizaciones de mujeres y feministas, en articulación con el Comité de ONGs para la condición de la Mujer en América Latina y el Caribe – CONGO LAC presentes en esta Reunión de la Mesa Directiva de la Conferencia Regional sobre la Mujer, agradecemos una vez más la oportunidad de intervenir y dirigimos a ustedes.

Deceamos reconocer y valorar el espacio que se ha abierto para que la sociedad civil participe formalmente y haga llegar sus preocupaciones, sugerencias como aporte al trabajo que ustedes, Ministras realizan en este espacio y las invitamos a dar continuidad a este esfuerzo, por que se trata de iniciativas importantes para la construcción conjunta entre sociedad civil y estados por los derechos de las mujeres. Estamos seguras que vamos dando pasos sólidos para consolidar una alianza entre sociedad civil y las Ministras de los mecanismos de adelanto de las mujeres en América Latina y el Caribe.

En esta oportunidad queremos llamar su atención en relación a los siguientes puntos:

- América Latina y el Caribe a través de sus Consensos Regionales tiene la agenda más ambiciosa e integral para el avance en la implementación de la Plataforma de Acción de Beijing.
- Como región debemos enriquecer las propuestas sobre empoderamiento de las mujeres de la CSW60, con la plena garantía de los derechos humanos de las mujeres y su autonomía. Sin respetar, proteger y cumplir todos los derechos humanos de todas las mujeres no alcanzaremos el desarrollo sostenible.
- En este sentido, nos preocupa que en la Declaración política regional para CSW60 se incluyeron múltiples referencias a la contribución del sector privado para el empoderamiento de las mujeres. Queremos alertar que este enfoque se aleja de los compromisos de los Consensos Regionales de la Mujer. A su vez, este enfoque desvía la atención del papel de los Estados como principales garante de los derechos humanos de las mujeres, de su rol en movilizar suficiente financiamiento público para la igualdad de género y de avanzar hacia mecanismos vinculantes de rendición de cuentas para asegurar que la actuación del sector privado o las alianzas-público privadas que se promueven cumplan con los estándares de derechos humanos, igualdad de género y medioambientales y promuevan el desarrollo sostenible.
- Los compromisos de los Consensos Regionales de la Mujer con nuestro denominador común y hoja de ruta regional para la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. No podemos retroceder o debilitar los compromisos asumidos.
- Para evitar estos riesgos, resaltamos la necesidad de contar con los documentos y borrador de declaración con suficiente antelación para poder hacer llegar nuestras propuestas, sugerencias y comentarios a tiempo, para su consideración en este plenario.
- Con miras a la CSW y Conferencia Regional de la Mujer las convocamos a seguir avanzando en el reconocimiento y respeto de nuestras diversidades y en la traducción de políticas efectivas en nuestros países. Esto es especialmente importante en el marco del decenio de la población afrodescendiente, en el que las mujeres deben ser protagonistas. Asimismo es necesario avanzar en la formulación e implementación de políticas públicas para garantizar todos los derechos de las mujeres trans, en particular el derecho a la identidad, a la salud y el empleo.
- Ratificamos nuestro compromiso como organizaciones feministas y de mujeres de la sociedad civil de seguir monitoreando, aportando y contribuyendo tanto en la CSW 60 como en la próxima Conferencia Regional de la Mujer que se llevará a cabo en Uruguay en octubre de este año.

Santiago, 28 de Enero de 2016.



NAACIONES UNIDAS



Quincuagésima Tercera Reunión de la Mesa
Directiva de la Conferencia Regional sobre la
Mujer de América Latina y el Caribe Santiago,
26 a 28 de enero de 2016

28 de enero de 2016
ORIGINAL: ESPAÑOL

ACUERDOS

[Leer Documento Completo](#)



Propuesta de las organizaciones de sociedad civil sobre la
CSW60

56 Representantes de organizaciones, redes, articulaciones
regionales y subregionales, reunidas en el marco de la
Consulta Regional de la Sociedad Civil sobre la Comisión
de la Condición de la Mujer -CSW60, organizada por el
Comité de ONGs para la CSW de América Latina y el
Caribe el 25 de enero del 2016, previa a la 53 Reunión de
la Mesa Directiva de la Conferencia Regional de la Mujer,
efectuamos las siguientes consideraciones y
recomendaciones.

[Leer Documento Completo](#)

La compañera Marcela Ballara nos comparte información que
nutre las reflexiones sobre el tema del mes.



[Leer Documento Completo](#)

Para obtener la información completa, escribanos a laredva@repem.org

REPEM rinde homenaje y reconoce el trabajo incansable de Magaly Pineda feminista y luchadora por los derechos de las Mujeres. En estos momentos difíciles que atraviesa nuestra compañera, queremos agradecer el trabajo desarrollado durante el inicio de la Red y posteriormente en los procesos de consolidación. Asimismo, hacemos votos por su pronta recuperación, e invitamos al movimiento feminista regional a enviar nuestras energías para que Magaly siga entre nosotras por muchísimo más tiempo.

Compartimos la entrevista que se encuentra en la página:

<http://www.cipof.org.do/index.php/nosotras/itemlist/tag/Magaly%20Pineda>

Magaly Pineda, líder feminista socióloga, profesora e investigadora, de la República Dominicana (RD), inició su acercamiento al feminismo en la década de los 70, a sus 15 años, durante su militancia en los movimiento y partidos de izquierda y en la lucha anti Trujillistas, desde muy temprana edad.

Desde el exilio junto a su familia, fortalece su sentido de militancia y político, a través del político realizado junto a la comunidad dominicana de la diáspora y como parte de la dirigencia estudiantil en la dirección de la Federación de Universitarios Pro Independencia de Puerto Rico. De regreso a su país se unió al movimiento 14 de junio (M4), varios partidos de izquierda y a la Federación de Mujeres Dominicana. Se aleja de las estructura partidarias de para acercarse y militar desde las ideas feminista, siendo una de las pocas mujeres en el país en promover dicho discurso, a pesar de que en RD y en la región se tenía muy mala imagen del feminismo, de que el movimiento de liberación de la mujer, como se le decía en los 70's, era un movimiento divisionista, que alejaba a las mujeres de los temas que el movimiento de izquierda planteaba eran centrales y que divide a las mujeres de los hombres.

Sin embargo, Magaly afirma que el feminismo cambió su vida y se convirtió en su nueva pasión, el descubrir una propuesta política que la hizo de inmediato sentir que, a pesar de ser una mujer que creció en la clase media y militante de izquierda y de haber tenido oportunidades que a lo mejor otras personas no tuvieron, el feminismo le dio a entender que como mujer, aún persistían muchas cosas que demandar en la sociedad y el Estado. El poder descubrir categorías nuevas como el patriarcado y el conocer su presencia a través de la historia, le impactó como socióloga y ha mantenido en una militancia que se ha mantenido activa por 45 años. Más tarde entra a la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD), como profesora en el 1977, entra al departamento de sociología de la y ahí descubre su otra pasión que es la educación y luego, a través de su condición de ser madre, sintió la preocupación sobre el tipo de educación que reciben sus hijas-os, embarcándose en un proyecto en los años 1970. Creando así, una escuela alternativa, laica y progresista, donde pudieran intentar que las-os niñas-os pudieran desarrollarse en un ambiente de *documentación* y de participación.



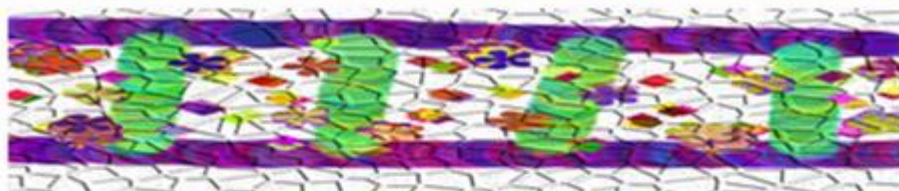
Para obtener la entrevista completa, escribanos a laredva@repem.org



LA RED VA

CONTENIDO

REPEM EN MOVIMIENTO



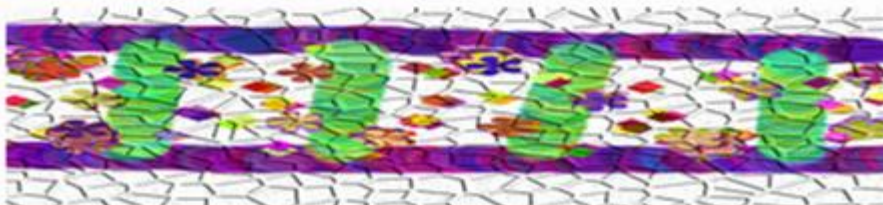
Aquí en REPEM en Movimiento nos agrada socializar con ustedes algunas de las actividades y eventos en los cuales la Repem participo en los meses anteriores y también aquellas en las que a través de la relaciones y las articulaciones nacionales y regionales nos permiten conocer otras experiencias y difundirla por la Red va.

Conoceremos información sobre el Foro Social Mundial que nos compartió la compañera Janneth Lozano de Colombia.

Las comunicaciones que circularon a través de la Compañera del Uruguay Iliana Pereyra con las compañeras de la organización hermana Red de Grupos de Mujeres Rurales del Uruguay. Nos complace compartir sus últimos logros y experiencias que relatan en el video que socializamos y otros aportes que nos llenan de esperanza nuevos motivos.

Siga el link del video

https://drive.google.com/file/d/oB9gy4bvEnWIZcGthYoh4X2RBQzg/view?usp=drive_web



En la última semana del mes de enero tuvo lugar en Porto Alegre Brasil, la reunión del Consejo Internacional del Foro Social Mundial.

La REPEM participo en el evento a través de nuestra compañera Janeth Lozano, aquí conozca que es el foro y que paso en el evento.



- Recordemos ¿qué es el Foro Social mundial?



El Foro Social Mundial es una iniciativa que desde el año 2000, surge como un espacio de encuentro y deliberación a nivel mundial en donde movimientos y organizaciones sociales nos encontramos bajo el lema “otro mundo es posible”, y en respuesta al sistema neoliberal, capitalista que promueve la integración acelerada del capital, la producción, y de los mercados a nivel mundial, dirigido por la lógica de la rentabilidad corporativa y que profundiza la inequidad e injusticia social, política, económica y cultural.

El FSM nace como propuesta alternativa y en respuesta al Foro Económico Mundial, que se reúne en la ciudad suiza de Davos desde 1971, pensadores del neoliberalismo, gobiernos y empresas interesadas se dan cita cada enero y son ellos uno de los principales promotores de la expansión de la globalización neoliberal capitalista. El encuentro de expresiones de movimientos de resistencia a esta globalización capitalista.

Desde los inicios las mujeres hemos estado presentes, nuestra agenda feminista y todas nuestras experiencias se han llevado a este espacio y es importante destacar que como parte de la dinámica del Foro, se conformó el Consejo Internacional, en donde redes y organizaciones regionales acompañan y cuidan de la dinámica del Foro. REPEM hace parte de este consejo desde sus inicios, lugar en donde hemos puesto nuestras preocupaciones y hemos aportado en el diseño metodológico del mismo.

El FSM se ha expandido en el mundo, son muchas las iniciativas: Foros temáticos, foros regionales, foros nacionales, el foro extendido... Cada año pueden realizarse más de 100 eventos articulados a la dinámica del FSM.

- ¿Qué aspectos resaltaría como claves en las discusiones que se abordaron?



Porto Alegre, entre el 17 y 23 enero se realizó el Foro Social Temático: Justicia, derechos de los pueblos y del planeta. Pretendía este foro ser un espacio de balance y proyección del foro después de 15 años.

Eventos preparatorios se realizaron como el Foro Social de Educación Popular, en donde experiencias, especialmente latinoamericanas, conversaron entre sí sobre metodologías y resultados, así como las perspectivas políticas de la EP. Muchos debates se dieron en torno a mesas, paneles, mesas de convergencia, sobre temas estratégicos ligados al modelo capitalista, la crisis, el racismo, la discriminación, el extractivismo, entre muchos otros temas.. El balance apunta a la importancia de fortalecer el Foro como movimiento altermundista en donde se tejan solidaridades que traspasen fronteras y avancemos en la concreción de otro mundo posible para la vida plena para todos y todas.

Para obtener la entrevista completa, escribanos a laredva@repem.org

Las comunicaciones que circularon a través de la Compañera del Uruguay Iliana Pereyra con las compañeras de la organización hermana Red de Grupos de Mujeres Rurales del Uruguay. Nos complace compartir sus últimos logros y experiencias que relatan en el video que socializamos y otros aportes que nos llenan de esperanza, nuevos motivos.

Siga el link del video

https://drive.google.com/file/d/0B9gy4bvEnW1ZcGthY0h4X2RBQzg/view?usp=drive_web

Cartas que van, Cartas que vienen

Queridas todas

Espero que la actividad de cierre del Proyecto haya sido muy disfrutable, pero sabemos que lo más importante es lo que queda adentro de cada una, los vínculos y ese video que me encantaría ver. Estuve considerando ir pero como saben una de mis hermanas la mamá de Julio que ustedes conocen, sale mañana para el oculista a nueva consulta en Buenos Aires y quería acompañarla antes de irse.

Les comparto que al divulgar la invitación recibimos - no sé si lo leyeron en la redviene. La idea de la presidenta de REPEM Alicia Villanueva las felicitaciones junto a la idea de que con este cierre del Proyecto de la RED podríamos inaugurar un intercambio en REPEM sobre actividades de las organizaciones de mujeres rurales. Yo lo tomé como una idea excelente y le envié una foto de Calmañana. Si a ustedes les parece bien compartir el video y seguir en ese intercambio con las compañeras de REPEM.

También, llegaron felicitaciones de Ada Rosa Martinez directora de CECTEC institución socia de la Red en Paraguay que desde la fundación de la Red de Grupos estamos intercambiando

Amigas espero sigamos en este nuevo camino!!!!

Abrazos grandotes para todas
Iliana

Qué lindas tus palabras Iliana

Son caricias después de un esfuerzo permanente durante cinco meses intensos de labor sin pausas.

La jornada de ayer creemos no tuvo desperdicios. Nosotras son sentimos realizadas. Pensamos que quienes nos acompañaron como redes amigas y autoridades sintieran lo mismo.

Habíamos más de 60 integrantes de la RED más quienes nos acompañaron la jornada constó de la etapa protocolar : síntesis del proyecto, entrega de certificado a quienes asistieron a la escuela, entrega de un pendrive a cada visita y a cada grupo. Palabras de autoridades

2º parte Presentación de una canción propia, nuestra, cuya letra es de una compañera y la música de un dúo de Florida. A dicha letra se le hicieron unos arreglitos pues eran necesarios para la adecuación a la chamarrita, consecuencia quedó con una autoría compartida.

Presentación del video con integrantes de la RED en sus predios Impecable

Se los mando porque ahora debemos estar y marcar presencia para llegar a más. Pueden derivar porque sé son excelentes difusoras

Silvia

MUJER RURAL

(I)

*Cada mañana bien tempranito
antes que el sol empiece a alumbrar
anda en la vuelta cruzando el patio
con sus tareas debe empezar.
Ella no para y es largo el día
cocina, limpia, sube a un tractor
siembra, cosecha, y junto al hombre
vive en la tierra y le da su amor.*

EST.

Mujer rural

*De dónde sacas toda esa fuerza
para luchar contra la carencia
o el temporal?*

Mujer rural

*sos el horcón del rancho paisano
toda la vida gastó tus manos
mujer rural...*

(II)

*Amasa el pan o zurce la ropa
o pa' los chanchos lleva ración.
Cria los guachos, atiende al hijo
y aún tiene tiempo pa' una reunión.
Y como es madre mira adelante
una semilla quiere dejar
entonces siembra amor por el campo
porque en el campo se ha de quedar.*

**Texto e idea Original: Isabel Olivo
Recopilación y adaptación: Hugo Cabeza**

Haz clic aquí



Se mueve la Repem en Costa Rica

Con gran entusiasmo les contamos que en un proceso de capacitación y formación de febrero a junio realizaremos una Escuela Nacional, un encuentro en cada provincia y un encuentro nacional en el mes de Junio sobre Economía Feminista Social y Solidaria.

Con apoyo de Tita en la metodología y las compañeras Marlén Chacón y Sonia Trigueros. Participaran 140 mujeres en todo este proceso. Desde la experiencia de la Repem y de las MESO estaremos fortaleciendo la capacidad de liderazgo para el debate nacional sobre este tema tan importantes. La Alianza de Mujeres fue beneficiada con recursos de FOMUJER un concurso nacional del INAMU.

Así que serán muy bien aprovechados estos recursos. Les estaremos contando cómo va el proceso en un trabajo colectivo y multiplicador.

La escuela Nacional será 24,25 y 26 de febrero donde se capacitaran las multiplicadoras del proceso .

Saludos y de antemano gracias por los aportes que nos dan para lo que hacemos cotidianamente.

Ana Hernández
Alianza de Mujeres Costarricense



LA RED VA Y NUESTROS DDHH

Siguiéndole la pista a los acuerdos del FORO MUNDIAL DE EDUCACIÓN, realizado en Incheon, Corea en el año 2015

El punto número 5 de la declaración plantea que para avanzar hacia 2030 con una nueva visión de educación, hay que “transformar las vidas mediante la educación, reconociendo el importante papel que desempeña la educación como motor principal del desarrollo y para seguir avanzando en la obtención de los Objetivos de desarrollo sostenible -ODS.

Se comprometieron los gobiernos con una acción de carácter agenda de la educación única integral y renovada, ambiciosa y exigente apremiante. La implementación de la “, sin dejar a nadie atrás.

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos” y sus metas correspondientes.



Red Va: Teniendo en cuenta los compromisos asumidos por los gobiernos en el Foro Mundial de Educación celebrado en el 2015 en Incheon Corea, respecto del derecho de la educación inclusiva y a lo largo de la vida ¿qué implica garantizarlos en términos de cambios en las políticas públicas y en otras acciones?

Imelda Arana Coordinadora Nacional REPEM Colombia: Tiene que ver con la mirada detenida en dos cosas: 1- Las brechas educativas que afectan en su conjunto a las mujeres, por ejemplo, brechas en educación secundaria, en educación superior, educación tecnológica, brechas en aprendizajes para las mujeres, brechas en becas, en estímulos de manera igualitaria entre hombres y mujeres. 2- implica también observar desigualdades en educación que afectan más a ciertos grupos de población de mujeres, por ejemplo: campesinas, indígenas, afrodescendientes, mujeres desplazadas, porque con estos grupos la brecha entre mujeres y la población general entre acceso a la educación y terminación de ciclos de estudio es muy grande, de estos grupos de mujeres hay algunos que no han logrado culminar sus procesos de educación básica, educación secundaria, que interrumpen sus estudios y requerirían en algún momento de su vida retomarlo, requiere de una política de educación para personas jóvenes y adultas que sea robusta pero al mismo tiempo con decisión política, con política elaborada, con presupuestos y con asignación de personas que respondan por ellas, porque siempre se ha pensado que la educación es escolaridad y resulta que la educación para que se cumpla esto que es a lo largo de toda la vida, debe ser educación para cualquier momento en que las personas deseen acceder o tengan la oportunidad de hacerlo.



CLADE informa

17 DE FEBRERO DE 2016

Comité de los Derechos del Niño expresa preocupación con el derecho a la educación en Haití

Falta de docentes, infraestructura precaria y dominio del sector privado están entre los temas del alerta. El organismo de Naciones Unidas exhorta al Estado a establecer un marco regulador de la educación privada, aumentar el presupuesto educativo y eliminar la discriminación y violencia de género



Foto: ONU/Alonso Domínguez



DERECHO

EPJA

educación para Personas Jóvenes y Adultas

Boletín No. 26 - 10 de febrero de 2016



Leer Boletines

confintea VI

Boletín de Seguimiento, n.º 11

Septiembre-Diciembre 2015



Leer Documento Completo

Para obtener los boletines completos, escribanos a laredva@repem.org

Reportajes y Noticias

SEMLac - Servicio de Noticias de la Mujer de Latinoamérica y el Caribe

México: Comité de ONU reconoce aborto como derecho humano
De la Redacción
(semlaccu@enet.cu)

México, febrero (SEMLac/AmecoPress).- Hace 15 años, una joven peruana de 17 años fue diagnosticada por tener un embarazo en el que el feto, de 14 semanas, tenía anencefalia, una anomalía en el tubo neuronal, letal para el bebé y en muchos casos también para la madre.

A pesar de que el aborto en esas circunstancias haya sido legal en el Perú, el director del hospital en el que se encontraba rechazó su pedido de aborto.

K.L., la joven en cuestión, fue obligada a completar el embarazo y finalmente dar a luz a un feto condenado a morir. El bebé sobrevivió tan solo cuatro días, y la joven recurrió a abogados y al comité de derechos humanos de la Organización de Naciones Unidas.

En 2005, la ONU concluyó que Perú había violado artículos del Pacto Internacional de Derechos civiles y políticos, lo que obligó al país a compensar financieramente a la joven.

Hoy, 15 años después, K.L. ha sido finalmente compensada por "el trato cruel, inhumano y degradado" que recibió en 2001. Esta es la primera vez que un comité de las Naciones Unidas ha hecho responsable a un país por fallar en asegurar acceso a un aborto seguro y legal. Es, además, la primera vez que la ONU reconoce al aborto como un derecho humano, según reporta Huffington Post.

Por Un mundo en el que merezca la pena vivir

Sofía Valdivieso nos comparte esta reflexión de cara al 8 de marzo.

Hola, esto puede ser un comienzo. Es un panfleto sobre el que podemos trabajar y cambiar y modificar lo que consideremos necesario.

Por Un mundo en el que merezca la pena vivir

Este 8 de marzo se desarrolla en un contexto caracterizado por múltiples crisis que golpean a la humanidad en su conjunto pero especialmente a las mujeres.

Crisis del capitalismo global que ha profundizado la brecha entre los países pobres y ricos y al interior de los países entre quienes tienen acceso a los recursos y quienes no

Crisis de gobernanza global en la que la solución se está imponiendo por la fuerza de las armas expulsando de sus tierras a millones de seres humanos

Crisis medioambiental por el abuso en la explotación de los recursos y la contaminación producida por un modelo de crecimiento que es insostenible

Crisis de confianza en la capacidad de la política para construir un mundo en el que merezca la pena vivir,

Crisis de identidad que está produciendo el resurgimiento de los diversos fundamentalismos excluyentes

La realidad que está surgiendo a partir de estas múltiples crisis afecta de manera especial a las mujeres de todo el mundo y está poniendo en peligro los avances conseguidos en las últimas décadas.

Es por ello que, hoy más que nunca, necesitamos construir alianzas para participar activamente en la construcción del mundo que queremos, un mundo basado en el reconocimiento mutuo, el intercambio solidario, la protección medioambiental, el respeto a la diversidad y la justicia global

Hacemos un llamamiento a todas las mujeres del mundo a tomar las calles y gritar que no estamos dispuesta a dar un paso atrás y que sin nosotras no es posible resolver ninguna de las crisis en las que estamos inmersas.

Sal a la calle el 8 de marzo

CAMPAÑA



¿Como van nuestros derechos?

Sigale la pista a los acuerdos del **FORO MUNDIAL DE EDUCACIÓN**, realizado en Incheon Corea en el año 2015



¿Como van nuestros derechos?

Se comprometieron los gobiernos con una acción de carácter apremiante. La implementación de la "agenda" de la educación única integral y renovada, ambiciosa y exigente, sin dejar a nadie atrás. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos" y sus metas correspondientes.



¿Como van nuestros derechos?

¿Qué implica garantizarla?
¿Qué es necesario cambiar de las políticas que se desarrollan, qué es necesario asumir como estrategias de seguimiento por parte de la sociedad civil?

Y para usted que implica?...



¿Como van nuestros derechos?

El punto número 5 de la declaración plantea que para avanzar hacia 2030 con una nueva visión de educación, hay que "transformar las vidas mediante la educación, reconociendo el importante papel que desempeña la educación como motor principal del desarrollo y para seguir avanzando en la obtención de los Objetivos de desarrollo sostenible -ODS.



LA RED VA

NOTAS DE CALENDARIO

Para obtener los boletines completos, escribanos a laredva@repem.org

Encuentra aquí en Notas de Calendario

Boletines informativos de organizaciones hermanas de la región Latinoamericana y de otras organizaciones que se mueven en el mundo. Nos presentan distintos puntos de vista, que provocan la reflexión sobre los asuntos que están presentes en las agendas de las mujeres y de los derechos humanos.

Sígalos aquí.
Click en el Siguiente Botón:

Leer Notas de Calendario

CARTA CEAAL: Edición Especial Padre Fernando Cardenal



CONSEJO DE EDUCACIÓN POPULAR DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE
CONSELHO DE EDUCAÇÃO POPULAR DA AMÉRICA LATINA E DO CARIBE
KONSEY EDIKASYON POPILÈ NAN AMERIK LATIN AK NAN KARAYIB
ATY KAKUAÁVA TEKOMBO'EREHEGUA OÍVA AMÉRICA LATINA-PE

La Carta Edición Especial

Lima, 01 de marzo del 2016
Secretaría General



EN ESTE NÚMERO... EDITORIAL ACTUALIDAD AGENDA VIDEOS LINKS INICIO





LA RED VA

Con sabor a...



Durante este año aquí en Con Sabor A...

Continuaremos socializando los análisis, los aportes que en el campo artístico, literario y audiovisual se mueven en la región, y a partir de este número, difundimos la información que nos llega de diferentes escenarios relacionada con: cursos, capacitaciones, seminarios que tendrán lugar durante el año, ya sea de manera virtual o presencial en Latinoamérica.



PERSPECTIVAS – GÉNERO Y COMUNICACIÓN

Urgen cambios para estudiar la comunicación en Cuba

GÉNERO Y COMUNICACIÓN – VIOLENCIA DE GÉNERO Y TICS

En real o digital, pero sin violencia

OBSERVATORIO – PUBLICIDAD SEXISTA

Coca Cola: siente el sabor del sexismo

RECURSOS

Directorio de Afrocubanas

REPORTANDO- Desde SEMlac

Cuba: Uniones igualitarias generan nuevos debates en redes sociales/

México: Campaña para eliminar violencia contra las niñas/ México:

Periodistas entre la violencia y la censura/ Chile: Feminismo: Un paradigma transformador de la sociedad

[Leer Boletín](#)

Para obtener los boletines completos, escribanos a laredva@repem.org

Abierta la inscripción a la 10ª cohorte del Diploma Superior de Comunicación y Género

Publicado el 1 febrero, 2016

Está abierta la inscripción para la 10ª cohorte del Diploma Superior de Comunicación y Género que dicta en formato virtual la Asociación Civil Comunicación para la Igualdad con auspicio y co-certificación de la Comisión Interamericana de Mujeres de la Organización de Estados Americanos. 50 personas ya egresaron del Diploma que este año, en su décima cohorte, sortea dos cursadas gratuitas. COMUNICACIÓN PARA LA IGUALDAD - El próximo 14 de marzo inicia la cursada de la 10ª cohorte del Diploma Superior de Comunicación y Género que dicta desde el año 2011 la Asociación Civil Comunicación para la Igualdad. La formación de posgrado, [...]



I Concurso Internacional AnecdotoAndo.

El Proyecto de Investigación Nacional "Transformar para Educar", promovido por la Asociación de Pedagogos de Cuba, convoca al I Concurso Internacional AnecdotoAndo con los siguientes OBJETIVOS:

1. Estimular la socialización de experiencias educativas vividas por los participantes como fuente de información para investigaciones mediante la redacción de anécdotas vividas o presenciadas.
2. Alentar una fuente de información valiosa para la actividad educativa en la familia, escuela y comunidad.

Quién no recuerda con agrado, nostalgia, pesar o placer, alguna acción en que haya estado como protagonista o en condición de testigo, hecho que ha quedado registrado en su memoria de forma perenne e indimentablemente.

En espacios como la familia, escuela, comunidad, colectivo laboral o profesional, círculos de amigos, en la calle y ómnibus, se suscitó diversos actos que con el tiempo pasan a formar parte de nuestro imaginario individual o colectivo en forma de ANÉCDOTAS. Quién no las tiene y quién no las ha vivido.

ANÉCDOTA: Relato breve de un hecho curioso que se hace como ilustración, ejemplo o entretenimiento. Suceso curioso y poco conocido, que se cuenta en dicho relato. Escrito en lenguaje claro y sencillo con el fin de que pueda llegar al máximo de personas posibles de todas las edades. Cuenta con el título y la anécdota.

CONTENIDO:

Escribir y enviar anécdotas relacionadas con la influencia educativa que recibimos o en calidad de protagonistas de las mismas en espacios de convivencia fundamentales como la familia, escuela, la comunidad u otro espacio social. Cada anécdota presentada debe ser portadora de un mensaje "miradita" educativa de valor ético, estético, humano o social.

SOBRE LA PARTICIPACIÓN:

Toda persona (niño, adolescente, joven, adulto o de la tercera edad) que desee participar con cuanta anécdota escriba. **Nacional de Cuba o extranjero.** Complete cada anécdota, no debe autorizar.

PRESENTACIÓN DE LAS ANÉCDOTAS:

- Formato escrito: No más de dos cuartillas en Arial 11 e interlineado sencillo en página de carta con los siguientes márgenes: Superior e inferior 2 cm, izquierdo y derecho 3 cm.
- Formato de audio MP3: Técnica de narración oral con una duración que no exceda los cinco minutos. Acompañar con texto escrito.
- Formato Video MP4: Técnica de narración oral con una duración que no exceda los cinco minutos. Acompañar con texto escrito.

PREMIACIÓN:

Será premiadas todas aquellas anécdotas aprobadas por el Jurado por considerar que su calidad en cuanto a forma y contenido responden a las exigencias del concurso y serán Premiadas con:

- PUBLICACIÓN de la anécdota en soporte digital en la modalidad de Multimedia con ISEI y en Página WEB de la Asociación de Pedagogos de Cuba.
- CERTIFICADO de constancia de participación y/o aprobación de anécdota o anécdotas enviadas.

FORMA DE ENTREGA:

Por correo electrónico: tbl@educacion@apc.cim.edu.cu

Por correo postal a:
Concurso AnecdotoAndo.
Asociación de Pedagogos de Cuba.
Calle 41 Nº 3603 esq 43 y 45. Rpto Kahy.
Playa, La Habana, Cuba.

Entrega personal en esta dirección.

Fecha de VENCIMIENTO: 1º de Mayo 2016.
PREMIACIÓN: 30 de Junio de 2016.



Estimados amigos y aliados,

Este mes de marzo de 2016, la Tierra de la Mujer y la Red de Acción por el Clima se iniciará el segundo año de nuestra Iniciativa de Justicia Climática de las mujeres US serie de cursos de educación y promoción en línea.

[Leer Convocatoria](#)



[Leer Convocatoria](#)

segunda inscripción PRIGEPP-FLACSO 2016
<<http://www.prigepp.org/>>

Programa Regional en Género y Políticas Públicas

Ciclo 2016 Segunda inscripción abierta hasta el 4 de marzo
<http://www.prigepp.org/informacion_maestria_GSyP.php>

Maestría Virtual en Género, Sociedad y Políticas
Título Intermedio: Diploma Superior en Ciencias Sociales con
mención en Género y Políticas Públicas.
Títulos oficiales otorgados por FLACSO

MÁS INFORMACIÓN
<http://www.prigepp.org/informacion_maestria_GSyP.php>
INSCRIPCIÓN <<http://www.prigepp.org/inscripcion.php>>

Seleccionada como "Buena práctica" por la Unión Europea.
Primer programa virtual de postgrado en Género y Políticas Públicas en
América Latina Acreditada y categorizada "B" por la CONEAU

Conoce más sobre PRIGEPP <<http://www.prigepp.org/2014/>>

<<http://www.prigepp.org/>>
<<http://www.prigepp.org/>>

Integrada por más de 750 alumnos/as y 420 graduados/as de 36 países de
América Latina y otras regiones.

La mayoría se desempeña en posiciones de decisión en organismos
de gobierno e internacionales, universidades y ONG.
Se caracteriza por su alta productividad intelectual e incidencia en
políticas e instituciones.

Ver publicaciones en: <<http://www.prigepp.org/publicaciones.php>>

Directora: Gloria Bonder



Fundación Nicolás Guillén
República Dominicana
PROGRAMA
EQUIDAD SOCIAL

TALLERES

Taller: El diagnóstico participativo: ¿Cómo diseñarlo, ejecutarlo y evaluarlo?

Objetivos del Taller:

- Proveer a los/as participantes de las herramientas necesarias para realizar un diagnóstico participativo desde los procesos socio-educativos.

Profesor: Dr. Mariano Islas.

Duración: 5 días

Fechas: 6 al 10 de junio del 2016

Cuota de inscripción: 200 USD o 8.900 RD

Temas:

El diagnóstico es el punto de partida de cualquier proceso socioeducativo. Independientemente del contexto en que se desarrolle. Hay muchas de nuestras prácticas transformadoras adolecen de una eficaz entrada a la práctica socioeducativa, como espacio de crecimiento personal y grupal. El curso pretende compartir saberes metodológicos y teóricos sobre cómo diseñar, ejecutar y evaluar el diagnóstico participativo. Tiene aplicabilidad en procesos de gestión de proyectos y experiencias socioeducativas integrales o desde diferentes dimensiones como: medioambiental, equidad de género y social, culturales, pedagógicas, cultura de paz, productivas, recreativas, deportivas y de prevención de salud, entre otras. Este espacio de formación aporta una propuesta metodológica avalada por la práctica en múltiples experiencias de América Latina y el Caribe, con la literatura pertinente y herramientas concretas para su instrumentación.

En el caso de aspirantes extranjeros/as ofrecemos económicos paquetes de viaje que incluyen: hospedaje, alimentación y transporte aeropuerto-hotel-aeropuerto. Para ello, puede contactarnos a través de nuestra dirección electrónica fundacionnicolasguillen@gmail.com o por los teléfonos +1 809 908 3988 y +1 809 779 1876.



Fundación Nicolás Guillén
República Dominicana
PROGRAMA
EQUIDAD SOCIAL

TALLERES

Taller: ¿Cómo sistematizar proyectos y/o experiencias socioeducativas?

Objetivos del Taller:

- Compartir una propuesta metodológica participativa para instrumentar, ejecutar y evaluar un proceso de sistematización de experiencias, aplicable a procesos de gestión de proyectos y experiencias socioeducativas integrales o desde diferentes dimensiones.

Profesor: Dr. Mariano Islas.

Duración: 5 días

Fechas: 11 al 15 de junio del 2016

Cuota de inscripción: 200 USD o 8.900 RD

Temas:

¿Constituye la experiencia acumulada por miembros de un proyecto y/o experiencia socioeducativa fuente de conocimiento y aprendizaje teórico y metodológico para ese grupo de agentes de cambio? Es evidente que la respuesta es positiva. La Educación Popular, su dimensión investigativa de la Investigación Acción Participativa, propia del paradigma socialista de investigación, investiga para transformar aporta una propuesta metodológica que nos permite extraer conocimientos, saberes y tendencias de nuestras prácticas socioeducativas; la sistematización de experiencias. El curso pretende compartir una propuesta metodológica participativa para instrumentar, ejecutar y evaluar un proceso de sistematización de experiencias, aplicable a procesos de gestión de proyectos y experiencias socioeducativas integrales o desde diferentes dimensiones como: medioambiental, equidad de género y social, culturales, pedagógicas, cultura de paz, productivas, recreativas, deportivas y de prevención de salud, entre otras. La propuesta metodológica a compartir está avalada por múltiples experiencias de América Latina y el Caribe, con la literatura pertinente y herramientas concretas para su instrumentación.

En el caso de aspirantes extranjeros/as ofrecemos económicos paquetes de viaje que incluyen: hospedaje, alimentación y transporte aeropuerto-hotel-aeropuerto. Para ello, puede contactarnos a través de nuestra dirección electrónica fundacionnicolasguillen@gmail.com o por los teléfonos +1 809 908 3988 y +1 809 779 1876.



Fundación Nicolás Guillén
República Dominicana
PROGRAMA
EQUIDAD SOCIAL

TALLERES

Taller: ¿Cómo diseñar y ejecutar proyectos y/o experiencias socioeducativas?

Objetivos del Taller:

- Aprender metodologías del trabajo comunitario desde la educación popular.
- Facilitar las herramientas necesarias para la relación comunitaria y gestión de proyectos en temas socioeducativos integrales y otras dimensiones.

Profesor: Dr. Mariano Islas

Duración: 5 días

Fechas: 31 de mayo al 3 de junio del 2016

Cuota de inscripción: 200 USD o 8.900 RD

Temas:

El curso pretende que los estudiantes aprendan la metodología del trabajo comunitario desde la Educación Popular, cómo proceder para lograr el protagonismo de la comunidad en el proceso de gestión de proyectos y experiencias socioeducativas integrales o desde diferentes dimensiones como: medioambiental, equidad de género y social, culturales, pedagógicas, cultura de paz, productivas, recreativas, deportivas y de prevención de salud, entre otras. Este espacio de formación aporta una propuesta metodológica avalada por la práctica en diferentes países de América Latina, con la literatura pertinente y herramientas concretas para su instrumentación.

En el caso de aspirantes extranjeros/as ofrecemos económicos paquetes de viaje que incluyen: hospedaje, alimentación y transporte aeropuerto-hotel-aeropuerto. Para ello, puede contactarnos a través de nuestra dirección electrónica fundacionnicolasguillen@gmail.com o por los teléfonos +1 809 908 3988 y +1 809 779 1876.