



LA RED VA



Inicio	Contenido	Notas de Calendario	Con Sabor a...	Galeria
------------------------	---------------------------	-------------------------------------	--------------------------------	-------------------------

"Trabajos a favor de una educación digna, inclusiva y permanente para las mujeres y las niñas de Latinoamérica y el Caribe"



La Red Va, N° 689 Año 18 Mayo de 2015

Tema del Mes



El Consejo Directivo de la REPEM-LAC, asume con dinamismo y mucho compromiso su labor, felicitamos a todas las compañeras que lo conforman y nuestro reconocimiento por la importante labor que vienen desarrollando como REPEM en los diferentes países de la región. La Red Va, conversó con su presidenta Alicia Villanueva de la REPEM Perú. Conozca todas las acciones que vienen adelantando desde este importante espacio de representación de la Red.



Tema de Actualidad

Este mes de Mayo conversamos con Alicia Villanueva, la nueva Presidenta del Consejo Directivo de la REPEM, quien nos cuenta las reflexiones y acciones que se están desarrollando desde este importante espacio de representación de la Red. Además de las reflexiones de nuestra compañera Imelda, sobre el Foro Mundial de Educación.



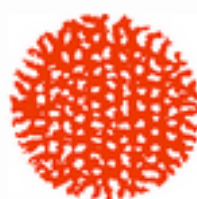
Repem en Movimiento

En esta oportunidad en la sección REPEM en Movimiento. Compartiremos información sobre el Nuevo diplomado virtual sobre Educación Género y Ciudadanía y ecos de la reunión de la Repem Colombia y Venezuela.



Con Sabor a...

En esta oportunidad, en "Con Sabor a" Las miradas, las propuestas de otras personas y organizaciones hermanas sobre los temas de las mujeres, y sus derechos.



Notas de Calendario

Boletines informativos, seminarios internacionales... esto y mucho más en nuestras notas de calendario.



LA RED VA

CONTENIDO

EDITORIAL

LA REPEM-LAC SE MUEVE CON FUERZA Y CREATIVIDAD EN LA REGIÓN PARA SEGUIR POSICIONÁNDOSE.



El derecho a la educación tema que transversaliza las acciones de la Red de Educación Popular entre Mujeres en Latinoamérica y el Caribe REPEM-LAC, se ha movido durante estos primeros cinco meses del año, desde distintas perspectivas. En el mes de febrero en Cuba como parte de una iniciativa de la DW se llevó a cabo el seminario de Educación Popular: "Aportes de la Educación Popular con Jóvenes y Adultos para el proceso Post 2015" en el que la Repem tuvo la oportunidad de intercambiar con otras experiencias y ventilar una vez más su apuesta, las organizaciones que abanderan el tema como: REPEM-LAC, CLADEM, CLADE CEAAL, no han dejado de dar sus luchas y de moverlo en diferentes escenarios internacionales.

Desde el punto de vista de los avances a los acuerdos establecidos en conferencias internacionales, en el mes de abril, se dio a conocer el informe de la Unesco sobre el cumplimiento de los gobiernos en el avance de las metas propuestas desde el año 2000, este indicó pobreza por parte de la mayoría de países en la implementación de acciones que fueran más allá de lograr cobertura en los primeros años de escolaridad.

De otra parte, también en abril se llevó a cabo la Campaña Mundial por la Educación que este año promovió el tema de Vota por la Educación, y jalona desde diferentes articulaciones nacionales actividades de sensibilización, y acciones ciudadanas que reivindican el derecho, de igual forma en el mes de mayo se realizó en Incheon Corea del Sur el Foro Mundial de Educación, cuya declaración oficial no fue halagüeña en términos de avanzar mucho más, en temas como la educación con calidad, la educación para personas jóvenes y adultas, la implementación de la perspectiva de género, la educación pública, los movimientos sociales, denunciaron nuevamente el peligro que existe de seguir potenciando a nivel de políticas mundiales la privatización de la educación ya que cada vez hay una mayor participación y posicionamiento del Banco Mundial en el tema de la educación.

El panorama llama a seguir fortaleciendo con mayor fuerza, las acciones de incidencia y de movilización ciudadana en torno al derecho a la educación, como uno de los temas que transversaliza, afecta y determina muchas de las actuaciones de las personas, seguir caminando este derecho y en la apuesta de la Repem de trabajar por una educación inclusiva, con perspectiva de género y por el derecho a la educación a lo largo de toda la vida, continua siendo una tarea de gran trascendencia. La Repem enfrenta este desafío y lo enriquece cada día proyectando su accionar, lo revitaliza, y lo mueve en sus distintos espacios, este año después de la asamblea general, tanto desde la coordinación regional, el nuevo consejo directivo y las organizaciones afiliadas en cada país, le dan nuevos impulsos a su quehacer local y nacional, la Red Va les invita a seguir en el tema del mes los aportes a y las reflexiones que de cara a los desafíos para los años siguientes tiene el Consejo Directivo de la Repem, nos lo cuenta Alicia Villa Nueva presidenta del consejo. Así mismo les invitamos a conocer la declaración final de la sociedad Civil y las ONG del Foro Mundial de Educación celebrado entre el 18 y 22 de mayo en Corea del Sur, evento en el cual Imelda Arana participo en representación de la REPEM-LAC.

Equipo Redva
Bogotá, Mayo de 2015



LA RED VA

CONTENIDO

TEMA DE ACTUALIDAD

El Consejo Directivo de la REPEM-LAC, asume con dinamismo y mucho compromiso su labor, felicitamos a todas las compañeras que lo conforman y nuestro reconocimiento por la importante labor que vienen desarrollando como REPEM en los diferentes países de la región. La Red Va, conversó con su presidenta Alicia Villanueva de la REPEM Perú. Conozca todas las acciones que vienen adelantando desde este importante espacio de representación de la Red.



Red Va: En el mes pasado se reunieron en México, las nuevas integrantes del consejo directivo ¿cuáles fueron los principales temas de agenda?

Alicia: Decidimos reunirnos de manera presencial en México, porque tuvimos dos reuniones virtuales previas a finales de abril. Resumir los temas en cuatro partes: Fortalecer Repem y ahí hemos trabajado algunas propuestas, como atender informes pendientes que la asamblea estaba solicitando, trabajar el tema de las alianzas, las redes, las representaciones internacionales y el planeamiento estratégico especialmente el proyecto que se presentó a la DVV para el periodo 2016-2018. Respecto del fortalecimiento estuvimos revisando los estatutos y encontramos que había que actualizarlos, se me encargó a mí para hacer esa tarea y hay que entregarla el 10 junio.

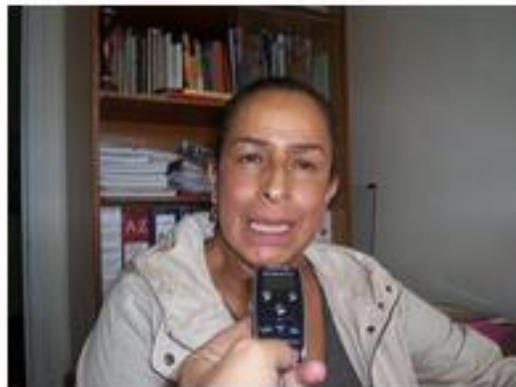
Red Va: ¿Cuál es la composición en los cargos del Consejo?

Alicia: Decidimos que era prudente asignar los cargos teniendo en cuenta lo acostumbrado en Repem y lo acordado en la asamblea de Uruguay, es decir según el número de votos, de esa manera estoy yo en la presidencia, como secretaria, Vicenta Camusso, como tesorera, Monserrat Arévalo, como vocales, Ixmucane Solórzano y Elizabeth Ferreras y como suplente Hilda García.

[Leer Entrevista Completa](#)

Para obtener leer la entrevista completa, escribanos a laredva@repem.org

Conversamos con Imelda Arana, de la REPEM Colombia, antes de su viaje al Foro Mundial de Educación, aquí algunos previos al mismo y la declaración final de las organizaciones, una vez terminado el evento.



Red va: hablemos del foro mundial de educación que se llevara a cabo en Corea del Sur en esta semana de mayo?

Imelda: el foro es del 18 al 22 de mayo, previamente se va a realizar el foro de las organizaciones de la sociedad civil. El propósito del foro es aprobar una agenda de educación que vaya hasta el año 2030, que es un logro del movimiento mundial sobre la educación, porque está no era la intención inicial y trabajar sobre el punto cuatro de la agenda de desarrollo sostenible, cuya propuesta es que en la meta cuatro que es sobre educación donde se establece que se buscará una educación de calidad, universal, a lo largo de toda la vida para hombres y mujeres. Ahora evidentemente, hay problemas con los idiomas, porque la resoluciones salen en inglés y se sospecha que la van a cubrir en todas las poblaciones, pero a la hora de la traducción, queda en el texto la educación para los niños, la educación para todos y cuando en castellano se habla de educación para todos, no incluyen las mujeres. Distinto que en el inglés, entonces allí nos toca estar en esa vigilancia.

[Leer la Entrevista Completa](#)

Para obtener leer la entrevista completa, escribanos a laredva@repem.org

A propósito del de derecho a la educación para todos. Presentamos la declaración final de las Organizaciones no Gubernamentales y de la sociedad civil, resultado del Foro Mundial de Educación celebrado entre el 18 y el 22 de mayo en Corea del Sur.

Declaración Final

Fuente: semlaccu@enet.cu

Reportajes y Noticias

SEMLac - Servicio de Noticias de la Mujer de Latinoamérica y el Caribe

Dominicana: Acciones en defensa de derechos sexuales

Por Mercedes Alonso
(mercyhavana@yahoo.es)

Santo Domingo, mayo (SEMLac).- En defensa de los derechos de la mujer, "que son derechos humanos", según palabras del secretario general de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), Ban Ki-Moon, el pasado 15 de mayo tuvo lugar el taller "Abordaje de la interrupción legal del embarazo en el nuevo Código Penal de la República Dominicana", en Santo Domingo.

"Los organismos regionales e internacionales de derechos humanos y las cortes judiciales de todo el mundo han establecido claramente que la protección de la vida prenatal debe ser siempre compatible con los derechos humanos de la mujer, entre otros, sus derechos a la vida, la salud, la dignidad, la igualdad y la autonomía", opinó Catalina Martínez Coral, gerente regional para América Latina y el Caribe del Centro de Derechos Reproductivos (CDR).

Ante periodistas de diferentes medios de comunicación, especialistas y personalidades vinculadas al tema que asistieron a la cita en la Casa de Naciones Unidas, de la capital dominicana, Martínez Coral refirió que, hasta diciembre de 2014, República Dominicana era uno de los países de la región con marcos legales altamente restrictivos en materia de aborto.

"Hoy celebramos la despenalización que permite que las mujeres preserven su salud y su integridad al poder acceder a un aborto cuando está en riesgo su vida; cuando existen malformaciones que no permitirán la vida fuera del útero o cuando han sido víctimas de violación o incesto", apuntó Martínez Coral.

Documento

Para obtener leer el documento completo, escribanos a laredva@repem.org

Información de interés

XII Encuentro Internacional Mujer y Salud.

20-23 Octubre 2015.

República Dominicana.

Los impactos del capitalismo neoliberal ponen en riesgo la integridad y la vida de las personas, dado que comprometen ámbitos estructurales para el desarrollo y la vida tales como: el calentamiento global, la contaminación de las aguas, la desertificación y el aumento de la pobreza, aún en países desarrollados, junto a la distribución cada vez más inequitativa del ingreso, tanto entre países como al interior de los mismos. En este contexto, las mujeres se enfrentan a la agudización del empobrecimiento, la violencia y los fundamentalismos religiosos, comprometiéndose el ejercicio pleno de sus derechos humanos en especial el derecho a la salud, los derechos sexuales y los derechos reproductivos.

Los Encuentros Internacionales Mujer y Salud (EIMS) son el espacio en el que mujeres y organizaciones que trabajan a favor de los derechos humanos de las mujeres de todo el mundo se reúnen para analizar, discutir, compartir y reflexionar sobre estrategias dirigidas a mejorar la salud de las mujeres en el mundo, y sus derechos sexuales y reproductivos. Los EIMS están basados en tres principios fundamentales:

- 1) La salud como derecho fundamental para las personas.
- 2) La igualdad como pre requisito para el pleno ejercicio del derecho a la salud.
- 3) La justicia distributiva para mujeres del Norte y del Sur.

Los temas del XII EIMS son:

Tema 1. impactos de las políticas de globalización neoliberal en la salud de las mujeres.

Tema 2. Fundamentalismos y los derechos a la salud de las mujeres.

Tema 3. Autonomía de las mujeres y su salud integral.

Tema 4. El movimiento mujer y salud.

Los objetivos del XII-EIMS son:

1. Profundizar el análisis de los factores que afectan la salud de las mujeres en todo el mundo a través de un enfoque interdisciplinario, inter-relacional, intercultural e interregional, para generar una agenda de propuestas y estrategias de incidencia en todos los niveles.
2. Fortalecer el movimiento de salud de las mujeres y feminista, y la articulación de redes
3. Garantizar la participación de mujeres de todas las regiones del mundo, considerando la diversidad de segmentos de mujeres y organizaciones que actúan en la agenda de salud de las mujeres.

Información General.

1. El costo de la inscripción al XII EIMS será de:

\$75 dólares americanos del 8 de mayo al 25 de agosto.

\$100.00 dólares americanos del 26 de agosto al 8 de octubre.

Puede registrarse al XII EIMS en <http://goo.gl/forms/B6fPchTMeY> También podrá solicitar una beca (total o parcial) en el formato de registro.

2. El XII EIMS se realizará en el Hotel Be Live Hamaca Beach, en Boca Chica, República Dominicana.

Los costos del hospedaje y alimentación son:

Tipo de Habitación

Paquete todo incluido 5 noches por persona dólares americanos

Sencillas \$ 580.00

Dobles \$ 460.00

Triples \$ 440.00

Podrá registrarse, hacer los pagos tanto del hotel como de la inscripción y mantenerse informada de todas las actualizaciones del XII EIMS en www.12eims.org

Cualquier información 12eims2015@gmail.com



LA RED VA

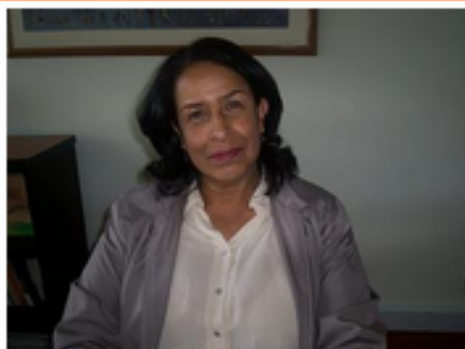
CONTENIDO

REPEM EN MOVIMIENTO

La Repem se mueve en la región...

La Repem se mueve en la región...

**Compartimos información sobre el nuevo
diplomado virtual: Educación Género y
Ciudadanía y ecos de las reuniones nacionales
de la Repem Colombia y de Venezuela.**



Diplomado Virtual Educación Género y Ciudadanía.

Red Va: Cuál es el sentido del diplomado?

Imelda: Este diplomado hace parte del plan estratégico de la REPEM Latinoamérica, es el tercer diplomado que la REPEM-LAC realiza en estos dos últimos años; se hizo un sobre economía feminista y solidaria, otro sobre mujer rural y cambio climático, Y este sobre la temática general de la educación, se hace bajo el nombre de uno de los programas que ha tenido la Repem durante muchos años que es educación género y ciudadanía, su eje es la educación popular. Es un diplomado en el cual se convoca a mujeres jóvenes y adultas de los sectores populares, esta es la población fundamental, pero también pueden participar mujeres jóvenes y adultas que vengan de otros sectores e igualmente está abierto a hombres que estén interesados en participar para reflexionar sobre la educación desde perspectiva de las mujeres, con enfoque de género, desde la mirada feminista.

REDVA: ¿Cuáles serían las reflexiones centrales que van a abordar?

Imelda: Queremos hacer una reflexión de lo producido por las mujeres a lo largo de los últimos cuarenta cincuenta años sobre educación, teniendo en cuenta que el movimiento de educación popular en América Latina, que nace en los años 70, ochenta, tiene una buena participación de mujeres, entonces ver que es lo que ha hecho este movimiento, igualmente mirar la historia de cómo ha sido la presencia de las mujeres en lo que se llama, la educación formal en los sistemas educativos, cuáles son las miradas que han tenido los estados, que tiene la cultura general sobre la educación para las mujeres, las dificultades que han tenido las mujeres para ejercer su derecho a la educación, las limitaciones pero al mismo tiempo las luchas que han desarrollado ellas, los logros que han tenido, en qué estado se encuentra la política educativa para las mujeres y finalmente, las agendas post 2015, que le plantean a la educación para las mujeres.

REDVA: ¿cuándo empieza el diplomado y su duración?

Imelda: El diplomado va a tener una duración de tres meses, estamos en el proceso de preparación, a partir de la próxima semana ya estará la convocatoria, que durará un mes, es todo en línea, por lo que requerimos que todas las personas que quieran participar, tengan acceso a la información, porque veces en estos programas en línea, si la convocatoria es de 8 días solamente las personas que tengan computador cerca o en su casa pueden tener acceso a la información, entonces queremos que las organizaciones de la REPEM difundan la información que todas se puedan inscribir y empezaremos el diplomado desde la primera semana de julio.

RED VA: Quiénes desarrollarán los módulos?

Imelda: Los van a realizar, Nelly Stronsky, María Lucía Rapacci, y los otros dos los realizará yo, las tutorías las van a realizar, las compañeras Fanny Gómez de Colombia, Tita Torres de Costa Rica, Iliana Pereyra del Uruguay, Elizabeth Dure de Paraguay.

LA REPEM...

SE MUEVE...

EN COLOMBIA...

En esta oportunidad en la sección REPEM en Movimiento, compartiremos información sobre lo ocurrido en la primera reunión del nuevo Consejo Directivo de la red, la incidencia en los eventos Foro Mundial de Educación, el Nuevo diplomado virtual sobre Educación Género y Ciudadanía y ecos de la reunión de la Repem Colombia.



Conversamos con Janneth Lozano, Hilda García y Fanny Gómez REPEM Colombia.

Red Va: Bienvenidas y cuéntenos que paso en la reunión de REPEM Colombia, y que acciones claves para este año?

Fanny: Una cosa muy interesante que hicimos hoy fue definir que vamos a sistematizar las experiencias pedagógicas, experiencias en pedagogías de género y educación popular feminista que ha realizado la red, vamos a reflexionar sobre que son las pedagogías feministas.

Janneth: Otro hecho positivo, fue que se nombraron nuestras nuevas coordinadoras, una coordinación colegiada a cargo de nuestras compañeras Imelda Arana y Cristina Chávez, estamos muy contentas y de paso agradecer a Isabel Martínez que estuvo tanto tiempo acompañándonos en esta tarea y a Virginia Parra que estuvo en el último tiempo apoyándonos en este ejercicio.

Hilda: Contentas por que se integró un nuevo colectivo de mujeres jóvenes a la Repem.

Fanny: También estamos con la idea de hacer un encuentro nacional, la idea es reencontrarnos y vivificar la red y a propósito de la sistematización, hacer la reflexión sobre las pedagogías feministas, con todas las organizaciones de Repem Colombia.



Se mueve la Repem en Venezuela, siga el informe que nos comparte la compañera Gabi Merz sobre la asamblea nacional. Reconocimiento a toda la persistencia en la lucha y bienvenidas todas las mujeres y organizaciones que integraron la Repem Venezuela.



Queridas Repemas.

Es tiempo de informar.

Las organizaciones de mujeres agrupadas en la REPEM de Venezuela nos reunimos el 11 de abril para celebrar nuestra Asamblea, quedando electa como Coordinadora Inocencia Orellana, y en el Comité Directivo Rosa Paredes, María Vicenta Dávila, Gaudy García, Franzuly Villegas, Delfina Ortiz y mi persona.

En esta Asamblea se incorporaron nuevas organizaciones, contando con las siguientes socias: A.C. Monte Carmelo (MONCAR) y Cooperativa Unidad de Producción 8 de Marzo, ambas del estado Lara; Círculos Femeninos Populares Mérida (CFP-Mérida), Escuela de Tejidos „La Chamarra“, Centro de Educación Popular para el Desarrollo Integral de la Familia (CEPDIF), Cooperativa „Mubay“ y Colectivo „Piedra Mubay“, todas del estado Mérida. Queda pendiente verificar organizaciones socias que no pudieron asistir a la Asamblea.

Estamos muy contentas que Inocencia, fundadora de la REPEM LAC y de Venezuela, aceptó el reto de coordinar la Red en el país y darle un renovado impulso para que la Red se fortalezca.

Las Repemas que asistieron a la Asamblea destacaron la importancia de la Red, los aportes recibidos por pertenecer a ella y el compromiso para participar más activamente en esta nueva etapa. El concurso Así Se Hace fue mencionado como uno de los proyectos con impacto para la visibilización y el reconocimiento de sus organizaciones y sus actividades productivas.

Respecto a las líneas de acción propuestas en la Asamblea de la REPEM LAC en La Habana, las asistentes expresaron su interés en participar (o continuar participando) en: sistematización de la educación popular feminista y economía feminista y economía del cuidado. Ya enviamos la promoción del nuevo diplomado virtual, esperando que las socias se animen, a pesar de las limitaciones para el acceso a internet (la mayoría no tienen internet en casa ni en sus organizaciones, y deben acudir a un infocentro que no se encuentra en su localidad).

Respecto a articulaciones para fortalecer la Red nacional y regional, se acordó vincularnos con otras organizaciones locales y nacionales. Al respecto, ya se tomó contacto con la encargada del Observatorio por los Derechos Humanos de las Mujeres en Venezuela.

Seguiremos informando, una de las otras acciones acordadas.

Un abrazo para todas
Gabi



LA RED VA Y NUESTROS DDHH

Conversamos para la sección Como van los derechos con las compañeras Cristina Chávez, Isabel Camacho y Carolina Gonzáles, nueva integrante de Repem Colombia integrante del Movimiento Popular de Mujeres la Sureña.



Cristina: Los derechos de las mujeres avanzan, pero a veces también parece que retroceden, por ejemplo mirando el Plan Nacional de Desarrollo actual, vemos que no hay programas y proyectos que favorezcan a las mujeres, se trabaja el tema de un vida libre de violencias pero otros derechos como el derecho al trabajo digno y economía para las mujeres, aún no se reconoce ni se avanza en ese tema.

Isabel: Los derechos de las mujeres han hecho avance pero más por la presión del movimiento de mujeres, tanto a nivel distrital, como nacional, como regional por parte del estado se ha retrocedido en el apoyo, los recursos económicos. Es decir nos están asumiendo nuevamente entre toda la población. Me preocupa mucho porque en los Objetivos del Milenio, los Objetivos de Desarrollo Sostenible, cada vez las mujeres tenemos menos opciones.

Carolina: Creo que ha habido avances frente a las políticas, las legislaciones y frente a lo que se ha luchado para mejorar las condiciones de vida de las mujeres, pero hace falta más voluntad política desde el estado, más viabilización de recursos para fortalecer las organizaciones de base, vincularlas más en los programas y los proyectos que tiene el Plan Nacional de Desarrollo.



LA RED VA

NOTAS DE CALENDARIO

La Carta Ceaal, reflexiones sobre el tema del DERECHO A LA EDUCACIÓN.



CONSEJO DE EDUCACIÓN POPULAR DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE
CONSELHO DE EDUCAÇÃO POPULAR DA AMÉRICA LATINA E DO CARIBE
KONSEY EDIKASYON POPILÈ NAN AMERIK LATIN AK NAN KARAYIB
ATT KAKUAÁVA TEKOMBO'EREHEGUA OÍVA AMÉRICA LATINA-PE

La Carta nº 541

Lima, 04 de mayo del 2015
Secretaría General



EN ESTE NÚMERO... EDITORIAL ACTUALIDAD AGENDA VIDEOS LINKS INICIO

EDITORIAL
1 DE MAYO! Crisis y desafíos para la(s) educador(es) populares Clic [aquí](#)

ACTUALIDAD
- CEAAL expresa su gran tristeza ante la partida del compañero Valde Pereira Duarte. Clic [aquí](#)
- Querido Raúl Leis ¡Presente! Clic [aquí](#)
- Paulo Freire. ¡Siempre presente! Clic [aquí](#)
- Carta abierta: educadores se oponen a los ataques contra Paulo Freire. Clic [aquí](#)
- Campaña. ¡La educación como derecho humano se defiende! ¡Te invitamos a sumarte! Clic [aquí](#)
- Paraguay. 1º de mayo, inicio de una intensa lucha contra el neoliberalismo. Clic [aquí](#)
- Brasil. Represión a profesores en Paraná. Clic [aquí](#)
- República de Corea. Foro Mundial sobre la Educación 2015. Clic [aquí](#)
- México. Centro Operacional de Vivienda y Poblamiento (COPEVI) (CEAAL) cumple 50 años de trabajo. Clic [aquí](#)
- Brasil. CONTAG (CEAAL). 3er festival da juventude rural. Clic [aquí](#)
- Argentina. Cecopal (CEAAL). Charla sobre los derechos para todos los migrantes. Clic [aquí](#)
- Cuba. Casa de las Américas. Homenaje a Eduardo Galeano. Clic [aquí](#)
- Guatemala. PRODESA (CEAAL). Sembramos semillas para una nueva sociedad. Clic [aquí](#)
- Colombia. IPC (CEAAL). Cátedra abierta "La educación ante los desafíos de la paz en Colombia". Clic [aquí](#)
- El Salvador. Red Alforja (CEAAL). Escuela mesoamericana en movimiento 2015. Clic [aquí](#)
- Nicaragua. CANTERA (CEAAL). Curso Metodológico de Educación Popular en Género. Clic [aquí](#)
- México. IMDEC (CEAAL). Escuela de Comunicación Popular 2015. Clic [aquí](#)
- Cuba. CIENIC (CEAAL). Taller Regional de Intercambio de Experiencias. Clic [aquí](#)
- Avanza la Semana de Acción Mundial por la Educación. Campaña Mundial por la Educación (CME). Clic [aquí](#)

ACTUALIDAD (Continúa)
- ICAE realizará su IX Asamblea Mundial en Montreal, Canadá. Clic [aquí](#)
- Chile. X Conferencia Regional de la Internacional de la Educación para América Latina. Clic [aquí](#)
- Leonardo Boff. "El capitalismo prefiere ser suicida que cambiar". Clic [aquí](#)
- Día de la Madre Tierra 2015. Llegó el momento de asumir el liderazgo. Mensaje de Ban Ki-moon, Secretario General de la ONU. Clic [aquí](#)
- México. Privata la impunidad, se entra a siete meses del crimen de los 43. Clic [aquí](#)
- Argentina. Declararon de interés legislativo la feria del libro del movimiento de trabajadores. Clic [aquí](#)
- Viejas y nuevas formas de analfabetismo. Clic [aquí](#)
- Carrera docente: Ni vagones de cola ni profesionales por dinero. Clic [aquí](#)

AGENDA
Cursos, seminarios, diplomados, encuentros, talleres, coloquios en toda América Latina. Para ver la agenda haz clic [aquí](#).

VIDEOS
- Oscar Jara. Especialización en Educación Popular. Para ver el video haz clic [aquí](#)
- Ventanillas Únicas. Para ver el video haz clic [aquí](#)
- POTO. Seminario "La Crisis Mundial Laboral" (Segunda sesión). Para ver el video haz clic [aquí](#)

LINKS
Links de algunas instituciones que han participado en esta Carta. Ver [aquí](#).

Leer

Para obtener leer el documento completo, escribanos a laredva@repem.org



Campaña
Latinoamericana
por el Derecho
a la Educación

CLADE informa

14 DE MAYO DE 2015

En comunicado, más de 100 organizaciones expresan preocupación por el apoyo del Banco Mundial a la privatización de la educación

Días antes del Foro Mundial sobre la Educación, declaración viene como reacción al anuncio de apoyo al desarrollo de escuelas de bajo costo en Kenia y Uganda. CLADE la suscribe y reafirma su posición en favor del fortalecimiento de los sistemas públicos de educación como estrategia para la realización de este derecho para todos y todas



Foto: Lorena Pajares

Hoy más de 100 organizaciones nacionales e internacionales de todo el mundo, entre ellas la [Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación \(CLADE\)](#), suscriben y difunden una [declaración conjunta](#) dirigida al presidente del Banco Mundial, Jim Kim, en la que expresan su profunda preocupación respecto al apoyo que el Banco Mundial ha declarado al desarrollo de Bridge International Academies (BIA), una cadena multinacional que obtiene lucros con la oferta privada de escuelas primarias de bajo costo para las familias en condición de pobreza de Kenia y Uganda.

El comunicado responde a un [reciente discurso](#) del presidente del Banco Mundial, Jim Kim, que engrandeció a la BIA, refiriéndose a la multinacional como "un medio para aliviar la pobreza". El documento además refleja un gran movimiento de rechazo a las políticas que apoyan la privatización de la educación.

La BIA utiliza métodos de enseñanza altamente estandarizados, docentes sin formación y mal pagados/as, y estrategias agresivas de mercado que tienen como blanco la venta de servicios a las familias de bajos ingresos. El grupo actualmente tiene cerca de 120,000 estudiantes en más de 400 escuelas en Kenia y Uganda.

El Banco Mundial ha invertido 10 millones de dólares en la BIA, mientras que no dispone de ninguna forma de inversión activa ni planificada con miras a fortalecer los sistemas públicos de educación básica en estos dos países.

En su discurso, el presidente del Banco Mundial señaló que "el costo por estudiante en la BIA es de solamente 6 dólares por mes". Esta sugerencia de que 6 dólares es un valor aceptable porque puede ser pagado por las familias en situación de pobreza, revela una profunda falta de comprensión de la realidad local. Organizaciones sociales de Kenia y Uganda calculan que para la mitad de la población de estos dos países, este gasto por estudiante, para enviar tres niñas o niños en edad escolar a una escuela de BIA, le costaría a una familia al menos un cuarto de su ingreso mensual.

El discurso de Jim Kim surge en un momento en el que se observa un aumento sin precedentes en la financiación de la educación privada en todo el mundo, especialmente en África, con el apoyo de inversores extranjeros.

En su comunicado, las organizaciones sociales exhortan al Banco Mundial a no promover y cancelar las inversiones en las actividades de la BIA y otras cadenas que cobran por la oferta privada de educación básica. Por otra parte, demandan que el Banco empiece a apoyar la realización de una educación gratuita, pública y de calidad, de acuerdo a lo que requieren las legislaciones de Kenia, Uganda y otros países.

Recursos

Por twitter [#educationbeforeprofit](#)

[Comunicado de las organizaciones \(en inglés\)](#)

Carta a Jim Kim que acompañó el comunicado: [en inglés](#) y [en francés](#)

[Gratuidad de la Educación Básica en América Latina y el Caribe - Aportes a partir de estudios de caso en Colombia, Guatemala, Honduras y Paraguay](#)

[Página Contracorriente](#)



DERECHO
EPJA

Educación para Personas Jóvenes y Adultas

Boletín No.13

04 de mayo 2015

Like



Entrevista a Carmen Campero Cuenca

Maestra en Educación de Adultos e integrante de la Red de Educación de Personas Jóvenes y Adultas (Red-EPJA), nos habla sobre los antecedentes del Derecho a la Educación en México, hace referencia a la Obligatoriedad del Estado y a la histórica Deuda Social vinculada con el cumplimiento de este Derecho.

Ver video



Noticias especializadas en Derecho EPJA



[ITM e INEA firman convenio](#)

[Compromiso por la educación](#)

[Según UNAM las nuevas tecnologías incrementan capacidades de alfabetización en niños](#)

[Adultos mayores rechazan alfabetización](#)

[El autoempleo ralentiza alfabetización de adultos](#)

Más noticias sobre Derecho EPJA

Chiapas

Puebla

Quintana Roo

INEA

Todas las noticias

Libros



[Adolescentes: derecho a la educación y al bienestar futuro](#)

[Los hijos del analfabetismo](#)

[Reinventar la Escuela ¿Qué opciones?](#)

[Educación y desigualdad en América Latina](#)

[La educación desde la comunicación](#)

Lecturas especializadas de nuestros seminarios

[Políticas públicas](#)

[Análisis de presupuestos](#)

Acerca del proyecto

La plataforma "Derecho a la Educación de Personas Jóvenes y Adultas" se gestiona en el marco del proyecto "Evaluación del Cumplimiento Estatal del Derecho a la Educación de Adultos en México", impulsado por la Asociación Alemana para la Educación de las Personas Jóvenes y Adultas (DVV International), en colaboración con: Iniciativas para la Identidad y la Inclusión (INICIA), Universidad Indígena Campesina en Red (UCIRED) y Educación, Cultura y Ecología (EDUCE).

[Más información](#)

Proyecto impulsado por



DVV International

En colaboración con:



El proyecto es financiado por



BMZ



Ministerio Federal de
Cooperación Económica
y Desarrollo

Importante análisis sobre el currículo oculto, y la evaluación docente en Colombia

Fuente Razón Pública

Evaluación docente: ¿Qué esconde? ¿Qué pretende?



Los discursos y los profes

En este texto abordaré dos planos del análisis:

- En el primer plano están los maestros y su sensación de malestar permanente, que es la expresión de un malestar social generalizado, resultante de fenómenos como la persistencia de la pobreza y la desigualdad, el desempleo, la precarización del trabajo, las dificultades para incluirse y crecer en un entorno altamente competitivo.
- En el segundo plano están los discursos del gobierno, sus palabras optimistas y "políticamente correctas": calidad, evaluación, excelencia. Términos que se ofrecen como remedio presunto de todos los malestares, cuando en efecto cada día se acentúan las prácticas oficiales de intervención, control y coerción para poder mostrar mejores indicadores de aprendizaje ante el mundo.

Este proceso comenzó en la década de 1960, cuando la educación cambió drásticamente de horizonte. La mundialización de los procesos educativos significó que los organismos internacionales se erigieran como oráculos de la presunta "verdad" sobre la educación. Desde entonces todas las intervenciones en esta materia son objeto de cálculos y proyecciones numéricas y financieras.

[Leer Documento Completo](#)

Publicación especializada, análisis de los temas de actualidad que nos convocan.

Nueva Sociedad 256: La economía invisible. Feminismo, cuidados y poder

MARZO - ABRIL
2015

NOVEDADES DE NUEVA SOCIEDAD



NUEVA SOCIEDAD | 256

La economía invisible
Feminismo, cuidados y poder

COYUNTURA

[México: la transición pendiente. Déficit democrático y movilizaciones sociales](#) / John M. Ackerman

[Disputa marítima o cuadratura del círculo. Los vaivenes del conflicto boliviano chileno](#) / Sergio Molina Monasterios

TEMA CENTRAL

[Economía feminista y economía del cuidado. Aportes conceptuales para el estudio de la desigualdad](#) / Corina Rodríguez Enríquez

[Sobre el trabajo de cuidado de los mayores y los límites del manismo](#) / Silvia Federici

[El cuidado: de concepto analítico a agenda política](#) / Valeria Esquivel

[El futuro de la economía desde una perspectiva feminista: con cuidado y sostenibilidad](#) / Cacilie Schildberg

[El servicio doméstico y sus derechos en Argentina. Un abordaje exploratorio desde la perspectiva de empleadas y empleadoras](#) / Francisca Pereyra

[La migración de mujeres hondureñas y la crisis de los cuidados](#) / Ana Ortega

[Familia, mercado y Estado: servicios de cuidado para los ancianos en Brasil](#) / Vivienne Ventura-Dias

[Feminismos del Sur y ecofeminismo](#) / Mariella Svampa

[Reproducción, mujeres y comines. Leer a Silvia Federici desde el Ecuador actual](#) / Cristina Cielo / Cristina Vega

ENSAYO

[Tres demonios del manismo: pseudociencia, historia, ontología](#) / Marc Saint-Jobry

Información de interés... información de interés. información de interés

FINANCIACIÓN PARA EL DESARROLLO (FFD) ¿QUE ESTÁ EN JUEGO PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO?

La Voz, Participación y Contribuciones desde las Organizaciones de la Sociedad Civil y el movimiento de mujeres en las discusiones sobre la Financiación para el Desarrollo DEBEN incrementarse a todos los niveles.

¿DE QUÉ se trata realmente la Financiación para el Desarrollo?

- La (re)distribución, asignación y utilización de los recursos financieros para cumplir con los objetivos de desarrollo.
- Transformar las inversiones en acciones concretas para achicar la brecha de los recursos que lastra la igualdad de género.

¿POR QUÉ la Financiación para el Desarrollo es importante para las mujeres?

- La asignación de recursos dedicados y la inversión para conseguir la igualdad de género es un imperativo urgente. Salvo que haya un compromiso de aumentar significativamente el alcance y la calidad de los recursos, la igualdad de género y las ambiciones de la Plataforma de Acción de Beijing no podrán alcanzarse.
- Ésta es una oportunidad de priorizar y dedicar recursos significativos y sostenibles a alcanzar resultados para la igualdad de género.

¿QUÉ debe pasar?

- Las organizaciones de mujeres DEBEN continuar exigiendo responsabilidad a todos los agentes implicados para la implementación de las normas internacionales y los estándares sobre igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres.
- Las fuentes de financiación domésticas, internacionales, públicas y privadas DEBEN ser movilizadas de forma efectiva para alcanzar la completa implementación de la Plataforma de Acción de Beijing, cumplir con los compromisos propuestos en el Objetivo de Género (ODS5) y las metas sensibles a género en otros Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

¿CÓMO involucrarse?

- SUMARSE a los esfuerzos y participar en la Conferencia de Financiación para el Desarrollo.
- COMUNICARSE con los diversos grupos de la sociedad civil que ya se han involucrado y que están contribuyendo al proceso de Financiación para el Desarrollo:

- Grupo de Trabajo de Mujeres sobre FFD (<http://wwgonffd.org/>)
- Coalición de Mujeres para Post-2015 (www.post2015women.com)
- Grupo Principal de Mujeres (www.womenrio20.org)

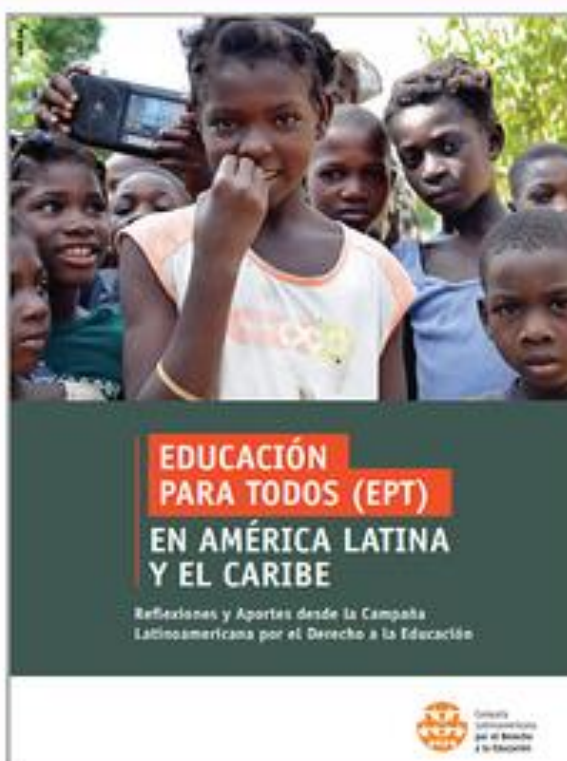
ACCEDER a varios recursos:

<http://www.un.org/esa/ffd/ffd3/>
<http://www.unngls.org/index.php/financing-for-development-conference/47-financing-for-development-conference>
<http://www.ngosonffd.org/>
<http://gender-financing.unwomen.org/en>

¡SUMA tu voz!

¡VEA NUESTRO VIDEO! <https://youtu.be/6a5bPDih86o>

Click en la siguiente imagen





LA RED VA

Con sabor a...

Aquí en Con Sabor a..

Las miradas, las propuestas de otras personas y organizaciones hermanas sobre los temas de las mujeres. y sus derechos.



Del libro. Otras Palabras de María Helena Céspedes Siabato de Colombia

Sororidades

*Este río pequeño de mujeres grandes
Teje hilos vitales
Para romper la agonía.
Siempre buscando motivos
Para prender el fuego
Y retomando el camino, para juntar abrazos.
Con dolor aprendimos a mirar
La piel que nos ha condenado.
Somos aprendices de otras formas de ser,
De otras formas de estar.
Somos aprendices
De mujeres sabias,
Y nuestros labios proclaman palabras
Que otras condenaron.
Somos ríos de mujeres que desatamos la memoria
Para liberar la historia de cuerpos quemados
De palabras silenciadas,
De vidas invisibles.
Y nuestro espíritu de mujeres
Va por caminos y pueblos
Por las calles y los barrios.
Ya pesar que no es fácil,
Porque la historia pesa
Vamos con los ojos bien abiertos
Y tejemos nuevos hilos
Y abrigamos otra aurora.*

La Compañera Marcela Ballara, nos comparte este artículo sobre Las Tecnologías de la Información y la Comunicación y las mujeres Rurales.

DE SOCIEDADES RURALES Movidos y conectados

Si.

Estoy convencida de que la comunicación es una de las herramientas más importantes que cualquier profesional dedicado y/o comprometido con las sociedades rurales debe conocer y manejar. Comunicar en el siglo XXI es ser una cara dentro de la multitud. Y no cualquier cara, sino una atractiva que se distinga de un vistazo.

Conforme pasan los años, se han ido potenciando los canales y formas que ofrecen las tecnologías de la información (TIC) para señalar las miradas directo a nuestra cara. Hoy en día las TIC son herramientas fundamentales no sólo porque son baratas o porque casi todo el mundo puede ser generador/consumidor de contenidos, sino porque son inmediatas y se extienden exponencialmente hasta rincones inimaginados.

En esta coyuntura es natural que existan distintos proyectos -más en Europa que en América Latina- que busquen "conectar" a la gente que vive en las zonas rurales mediante la instalación de canales de banda ancha que potencien modelos negocio, que informen sobre subidas de precios de los insumos o que permitan un intercambio de información climática entre quienes están en el campo y los que no.

No obstante, la comunicación va más allá. Es decirle al mundo que existimos y que nos movemos. Es ventilar nuestra sólida y comprometida labor en campo o nuestra realmente útil alianza con organizaciones de la sociedad civil, universidades, cooperativas e, incluso, organismos internacionales. La comunicación es hacernos capaces de socializar nuestro trabajo, de vender nuestros éxitos.

Creo que es hora de que en las sociedades rurales cambiemos en nuestro beneficio. En las comunidades existe una forma de orgullo: la modestia. Uno nunca reconoce sus logros sino que espera a que otros lo hagan. Entonces, la norma dicta bajar los ojos con falso rubor y decir que no fue para tanto. No. En las sociedades rurales de hoy necesitamos mirar de frente y decir: "sí, este año hemos recogido más cosecha que el año anterior, estamos orgullosos y lo vamos a contar". Esto ya no lo haremos sólo en el mercado o en el camino a la faena: también a través de la TIC.

En esta tarea, hombres y mujeres somos fundamentales: comunicamos de formas diferentes; empatizamos con distintas audiencias y relevamos intereses de forma complementaria. Si ambos contamos con igual acceso a comunicar, podremos beneficiarnos del aquí y el ahora; crear sociedades rurales donde todas las voces sean una misma en una comarca y su territorio algo más grandes.

Seremos el rostro que se distinga de un vistazo.

<http://www.desociedadesrurales.com/tambieacuten-a-contradecir/movidos-y-conectados>