

"Trabajos a favor de una educación digna, inclusiva y permanente para las mujeres y las niñas de Latinoamérica y el Caribe"



## CONTENIDO EDITORIAL

# Queremos cambios más contundentes en la vivencia de nuestros derechos sexuales y reproductivos y celebramos las conquistas alcanzadas entre todas.

Construcción de políticas públicas que recogen las propuestas de las organizaciones de mujeres, los acuerdos internacionales y otros avances relacionados con los derechos sexuales y reproductivos se han venido asumiendo en algunos de los países de la región sobre todo de Sur América, en contravía con los pocos adelantos que en la mayoría de países de Centro América y del Caribe que aún luchan por lograr resultados más contundentes en el tema.

De otra parte, se encuentran progresos en aditamentos que ayudan a las mujeres a vivir con menos molestias su periodo, se destacan las copas para mestruar y las copas para que las mujeres puedan orinar de pie, así mismo cada vez hay progresos en la producción de tampones, toallas higiénicas que hacen más amable estos ciclos; son entre otros los avances que hoy son realidad en el mundo, gracias a la tarea histórica realizada por los movimientos feministas, y que ha permeado la ciencia, la academia, la industria y otros sectores que tienen papel clave en la innovación y en la mejoría hacia prácticas más dignas y responsables con la salud sexual y reproductiva de las mujeres. En América Latina y en grupos aún minoritarios se han ido instalando algunos de estos nuevos dispositivos como en Argentina, Chile, Colombia, Uruguay. Popularizarlos requiere de políticas públicas que apunten a la producción en gran volumen y de buena calidad, políticas que permitan costos adcéquible, que se incluyan en la canasta familiar básica.

En varios países de la región se ha logrado gracias a las luchas colectivas de las mujeres la despenalización del aborto sobre todo en tres causales: peligro de la salud y la vida de la mujer, por malformación del feto y por violación; sin embargo, las barreras institucionales, el desconocimiento generalizado y la falta de información, la intervención de la iglesia, la falta de voluntad política, la objeción de conciencia por parte del personal médico, en muchos casos, son factores que siguen impidiendo que las mujeres vivan tranquila y plenamente el derecho al aborto y a decidir sobre su cuerpo.

En el continente, sobre todo para las mujeres indígenas, campesinas, mujeres afro, la vivencia de sus derechos sexuales y reproductivos y de una salud plena, es una deuda institucional, que necesita acciones potentes por parte de los estados para que empiece a cambiar. Son ellas las más afectadas por la carencia de los servicios mínimos, la atención especializada, inexistencia de centros hospitalarios y de salud, o cuando los hay, están alejados de sus territorios, hecho que implica para las mujeres, o prescindir del servicio o asumir una carga en los costos de transportes y alimentación el día que debe cumplir con las citas médicas o exámenes especializados.

En pleno siglo XXI persiste en varios países de la región la mortalidad materna, la morbimortalidad por cáncer de seno y de cuello uterino, la falta de educación sexual, la violencia ginecoobstetra, los embarazos en adolescentes, el crecimiento del embarazo en las niñas que según el estudio "Niñas Madres. Embarazo y maternidad infantil forzada en América Latina" realizado por el Comité de América Latina para la defensa de los derechos de las Mujeres CLADEM llega a la cifra de 39.994 de niñas embarazadas en los 10 países de la región donde se hizo la investigación.

La implementación de políticas públicas y potenciación de programas que atiendan integralmente en sus derechos sexuales y reproductivos a mujeres con VIH Sida, mujeres con discapacidad, mujeres LBT, mujeres adultas mayores, son algunos de los asuntos de las agendas para los colectivos de mujeres en Latinoamérica, en los próximos años, aunado a ello se encuentra lo avanzado en el punto 5 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible sobre mujer y género, que logró incorporar asuntos referidos a los derechos sexuales y reproductivos, más los nuevos avances que seguramente se alcanzaran en los encuentros internacionales que tendrán lugar este año.

El panorama tiene sabor agridulce, porque pese a los adelantos en la vivencia de los derechos sexuales y reproductivos para muchas Latinoamericanas, también son muchas las que todavía no los han podido ejercer, o se les siguen negando.

La realidad también permite celebrar y sentir orgullo por lo que representa para todas, ser partícipes de la revolución histórica alcanzada, pese a la intromisión permanente de los fundamentalismos religiosos, la cultura patriarcal. Celebrar y sentirnos orgullosas por las mujeres que han podido abortar de manera segura, por las jóvenes que hoy abanderan la defensa y el posicionamiento del tema en diferentes escenarios, celebrar por las mujeres que se han empoderado y hoy tienen otra mirada respecto a su cuerpo y a su salud, celebrar por las que ya deciden sobre su cuerpo y lo asumen como su primer territorio de derechos.

En esté número de la Red Va, las reflexiones de Laura Bretón Despadrel, joven abogada integrante de la organización CIPAF de República Dominicana, como siempre los adelantos referidos al tema del derecho a la educación y lo sucedido en Brasilia en el marco del tema Confintea que comparte Imelda Arana, también hacemos una invitación especial para que conozcan la experiencia de la compañera Isabel Martínez sobre la inauguración de la liberaría para Mujeres "el Telar de la Palabras".

Equipo Red Va



# CONTENIDO TEMA DE ACTUALIDAD

Laura Bretón, joven abogada con maestría en derechos humanos, defensora y activista de las causas de las mujeres, desde hace cinco años es la coordinadora de proyectos del Centro de Investigación para la Acción Femenina CIPAF en República Dominicana, organización integrante del Comité de América Latina Para la Defensa de los Derechos de las Mujeres- CLADEM y afiliada a la REPEM-LAC. Laura conversó con la Red Va y nos compartió sus reflexiones y su experiencia en el tema de la salud sexual y reproductiva para las mujeres.



Red Va: A partir de los avances alcanzados en el consenso de Montevideo en el año 2013. Se ha progresado en la región con acciones y políticas que fortalezcan los derechos sexuales y derechos reproductivos, ¿cuál es su lectura?.

Laura: Hemos tenido avances y retrocesos, la región no ha avanzado junta, países específicos han tenido avances, uno de ellos Uruguay, que hizo la despenalización del aborto y mejoró en el tema de salud sexual y reproductiva de las mujeres, tenemos a Chile que ahora con Michel Bachelette está haciendo una reprogramación en su legislación para avanzar en la despenalización en las tres causales, en Centro América la situación es difícil, estamos llevando a la corte inclusive el tema de la pastilla del día siguiente, en República Dominicana que es el país donde trabajo, en el 2014, si bien se logró la despenalización por tres causales, en el 2015 tuvimos un fallo del tribunal constitucional

que vuelve inconstitucional al código penal que hacia la despenalización. O sea que volvimos atrás. Yo creo que la región principalmente en los países del sur han tenido avances considerables y notorios, México también los ha tenido, los retrocesos son mayores en Centro América y el Caribe.

En la mayoría de países las políticas no están hechas para las mujeres adultas, estas ni se mencionan, no se tiene nada para las mujeres que están pasando por la menopausia, no hay programas para prevención de cáncer de seno de cérvix en mujeres mayores de 30 años, no hay políticas que se implementen como bloque en América Latina que hayan venido mejorando la situación en estos ámbitos.

Los objetivos del desarrollo del milenio-ODM, tenían un bloque fuerte sobre mortalidad materna lograron que en la mayoría de los países se bajara la tasa de mortalidad materna, algunos países como Cuba cumplieron su meta, otros países como Republica Dominicana, cero un poco la brecha pero todavía tenemos uno de los porcentajes más altos de la región en mortalidad materna y embarazos en adolescentes, tenemos retrocesos grandes en Centro América por la intervención permanente de la derecha y de la iglesia en las decisiones y en las políticas, por ejemplo la educación sexual en las escuelas la han eliminado; después del África somos la región con más embarazo en adolescentes, cuando económicamente no somos la región más pobre después de África; hay una correlación directa con la falta de educación y también con la pobreza que la afecta.

La compañera Marcela Ballara, nos comparte está información. Los invitamos a seguir el período de sesiones de la CEPAL en México.

# **Horizontes 2030**

La igualdad en el centro del desarrollo sostenible



# Trigésimo sexto período de sesiones de la CEPAL

Ciudad de México, 23 a 27 de mayo de 2016

LOS INVITAMOS A SEGUIR EL PERÍODO DE SESIONES DE LA CEPAL EN MÉXICO

Del 23 al 27 de mayo, la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) realizará en Ciudad de México, su trigésimo sexto período de sesiones, la reunión bienal más importante de este organismo de las Naciones Unidas, cuyo mandato es contribuir al desarrollo económico, social y ambiental de la región.



#### LA REPEM SE MUEVE EN LA REGIÓN

Las Compañeras Imelda Arana de Colombia y Malú Valenzuela de México, socializan informe detallado sobre lo sucedido en Brasilia en el pasado mes de abril en el marco del Seminario Internacional de Educación a lo largo de la Vida y Balance de CONFINTEA Brasil + 6.

Además conozca el pronunciamiento de las personas asistentes al evento sobre la situación de desestabilización democrática ocurrida en el país hermano.

Para las organizaciones y alianzas de la sociedad civil son preocupantes algunas posturas de los organismos internacionales en relación a la EPJA y en especial lo relativo al manejo del concepto de aprendizaje a lo largo de toda la vida, con el que se desdibuja la educación de las personas adultas.

Interesa precisar la relación entre los acuerdos de la CONFINTEA y la visión y agendas globales, en las cuales no ha quedado explicita la EPJA.

Se requiere recuperar la visión de la CONFINTEA V, como evento que dejó sentadas las bases conceptuales y políticas claves de las EPJA.

Se señalan como puntos críticos:

- o La inclusión de la EPJA en los sistemas educativos con calidad
- o Reposicionar la EPJA desde una mirada de la sociedad civil
- o La necesidad de establecer diseños curriculares de EPJA
- o Establecer una nueva institucionalidad de EPJA
- o Incluir los temas de género y diversidad en las mediciones de la EPJA
- o Reforzar las demandas sobre el financiamiento de la EPJA



## Las Jóvenes y los derechos de salud sexual y reproductiva.



Maleja: Una de las barreras en cuanto a los anticonceptivos es que son costosos, una inyección está costando entre 15 y 20.000 pesos, un tratamiento no baja de 100.000 pesos mensuales, los condones que son la salida más fácil, hay muchas marcas que se consiguen baratas pero son de mala calidad, entonces no es eficiente, además eso no está controlado.

Otra de las barreras, son los prejuicios que tiene esta sociedad machista. Si un hombre tiene varias parejas sexualmente, eso es natural, pero cuando una mujer decide no tener una pareja estable, ya se la califica de "prostituta, de perra" se dice que es una mujer que no se valora, eso es muy generalizado y la cuestión es que ese es un derecho, que decidamos que queremos hacer con nuestro cuerpo y la vida que queremos.

A la sociedad todavía le falta mucha educación y preparación para que acepte que las mujeres vivamos una sexualidad temprana.

Red Va: ¿ Qué opina sobre el derecho al aborto?

Maleja, Estoy de acuerdo, pero la verdad es que el sistema de salud en Colombia es muy perverso, mediocre, la sentencia de la corte es muy bonita pero no se pone en práctica, los tres casos permitidos para abortar no se tienen en cuenta. Las mujeres muchas veces por su ignorancia no exigen que se le garantice, las enfermeras, los médicos, abusan y ejercen violencia contra las mujeres que van a exigir su derecho. Yo creo que el aborto debe aprobarse sin ninguna causal. Nadie puede tomar la decisión por la mujer, nosotras tenemos derecho a decidir qué hacer con nuestro cuerpo.

Red Va: La información y la educación en el tema sí suficiente y buena?

Maleja: No, me parece que la información es limitada, en la mayoría de colegios no se hace la tarea correctamente, no hay cercanía ni interés en él tema. Hay muchos prejuicios y malos entendidos, mitos, ignorancia.

Los padres no brindan información, o la omiten, lo que hace que los hijos e hijas caigan en la curiosidad y buscan la información en otros lugares que les confunden y entonces suceden los casos de embarazos, enfermedades de transmisión sexual, VIH sida, papiloma. Todo eso pasa en las grandes ciudades, que diremos de las zonas campesinas y más apartadas.

### Avances en el campo de la educación para la región.

La nueva agenda mundial de educación E2030 ya cuenta con varias iniciativas instaladas en América Latina y el Caribe.

La UNESCO prepara dispositivos de apoyo regional en educación dirigidos a los gobiernos y a la sociedad civil de cara al 2030

#### Versión web



Oficina de Santiago Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

Prestar asistencia técnica, producir conocimiento y hacer un adecuado seguimiento de los esfuerzos nacionales forman parte del acompañamiento que la UNESCO realiza y prepara para los países de la región en apoyo al cumplimiento de las 10 metas del punto N°4 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promocionar oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda la vida.

Con estas metas trazadas, la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (OREALC/UNESCO Santiago) reunió el 30 y 31 de marzo de 2016 en Santiago de Chile a todos los oficiales de educación de la Organización en la región para planificar el programa de acción interno de la UNESCO (38C/5) y coordinar su trabajo en el marco de esta nueva agenda educativa.

En esta instancia de trabajo fueron presentados los dispositivos que ha desarrollado en los últimos años la sede de la UNESCO en París y las oficinas de la región para apoyar la mejora de la calidad de la educación en sus múltiples dimensiones (eficiencia, eficacia, equidad, pertenencia y relevancia), aspectos que cobran mayor notoriedad en el actual escenario de reformas a los sistemas educativos y para la reflexión colectiva sobre los aprendizajes para el siglo XXI.

Entre las principales iniciativas que forman parte de estos dispositivos están las recomendaciones de la Estrategia Regional Docente; la evaluación en logros de aprendizajes a través del Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo (TERCE), las orientaciones para una educación sexual, para el desarrollo sostenible y la ciudadanía global; el monitoreo a las metas globales y regionales a través del trabajo del Instituto de Estadística de la UNESCO; el acercamiento de las ciencias, la cultura y las artes a las escuelas, las nuevas formas de alfabetización para jóvenes y adultos, como también la educación y la formación técnica y profesional, entre otros.

Todos estos esfuerzos están al servicio de los países para avanzar hacia la garantía del derecho a la educación en la región para que sea un medio que transforme vidas.



### En con sabor a...

Nos complace Participar a todas las lectoras y los lectores de la RED VA la buena nueva de la compañera de la Repem Colombia Isabel Martínez, quien acaba de abrir las puertas de la librería para mujeres el "Telar de las Palabras" conozca aquí detalles de esta bonita experiencia en la voz de su protagonista.

También nos llegó la última publicación CEAAL, de la serie:
Miradas desde la Educación Popular- DEBATE SOBRE LA
CALIDAD EDUCATIVA.

Sígale la pista a los nuevos cursos y diplomados de FLACSO Y otras noticias de interés.

otras noticias de interes.

Sigale la pista a los nuevos cursos y diplomados de FLACSO Y

CALIDAD EDUCATIVA

Miradas desde la Educación Popular- DEBATE SOBRE LA

Momentos de mucha emoción y sororidad se vivieron en la inauguración de la Librería para mujeres "El Telar de las Palabras", una apuesta de nuestra compañera Isabel Martínez, para sacar adelante el proyecto contó con la complicidad de Malú, Marcela, Fanny, Florence Thomas, Isabel Agatón, entre otras mujeres, la Red Va les invita a conocer que nos contó la gestora de tan significativo aporte para la cultura y para visibilizar la literatura escrita por mujeres del mundo.



Red Va: ¿Cómo llegó a está a apuesta del Telar de la palabras?

Isabel: Lo primero que quiero decir es que soy una lectora ávida, permanentemente estoy leyendo uno o dos libros, en esas lecturas apareció la imagen de una librería, empecé a preguntarme que sería interesante vivir en una. En mis correrías por las diferentes librerías, no veía las obras de las mujeres en primera plana. Emprendí pesquisas y busqué por internet librerías, encontré en Madrid, Italia, Buenos Aires, varias en España, en otros países del mundo, pero no muchas librerías de mujeres. Así empecé la idea de tener una librería de mujeres, llevo año y medio trabajando en el tema, alternándolo con mi otra ocupación laboral, en todo ese caminar me siguieron unas amigas y cómplices. En todo ese proceso se fueron abriendo posibilidades, en enero de este año se dio la posibilidad de este espacio, así que empecé la gestión, trabajo difícil, porque una es desconocida en el medio, pero logré con una editorial importante que creyeran en mí, que me dieran libros en consignación y libros importados que son un poco más costosos, pero vale la pena porque no se consiguen tan fácilmente. El día de la inauguración vino la presidenta de la editorial y quedo fascinada, ha sido una propuesta muy chévere.



Red Va: ¿Por qué el telar de las palabras y como fue ese tejido con otras y con otros para hacerlo realidad?

Isabel: El solo pensar que cuando se escribe se está tejiendo, se trata de conectar palabras entre sí. Con las amigas (Malú y Marcela), un día nos sentamos y empezamos a hacer lluvia de nombres, después de toda una tarde de proponer nombres de enredarnos y desenredarnos Marcela lo dijo el "Telar de las Palabras" nos gustó a todas y empezamos a mover toda la parte de la publicidad del diseño, las imágenes.

Red Va: Como feminista, como educadora y militante en la lucha por los derechos de las mujeres, que representa la librería?

Isabel: Como feminista y activista en la promoción de los derechos de las mujeres y todas las tareas que nos hacen feministas, me parece que es un aporte más a las causas del feminismo y a las mujeres de nuestro país, es un espacio de cultura para las mujeres, donde podamos mostrar eso que ha estado invisibilizado por siglos, cuando las mujeres tenían que disfrazarse de hombres para poder entrar a la universidad, o tenían que ponerse seudónimos de hombres para poder publicar sus escritos y sus obras.

